

ABSTRAK

Penelitian yang dilakukan karena keterampilan menulis siswa masih rendah dikarenakan ketika mata pelajaran Bahasa Indonesia, siswa kurang menyukai kegiatan menulis seperti menulis puisi karena siswa kesulitan dalam menuangkan ide yang mereka miliki ke dalam tulisan, dan perhatian siswa terhadap penjelasan guru juga kurang, sehingga siswa kurang memahami materi yang disampaikan. Dengan demikian dilakukan tindakan penelitian dengan menggunakan model pembelajaran *Concept Sentence* yang diharapkan dapat meningkatkan keterampilan menulis puisi bebas siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan menulis puisi bebas siswa melalui model pembelajaran *Concept Sentence* di kelas V SD Negeri kalisari 3. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus. Tiap siklus terdiri dari empat tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri Kalisari 3 yang berjumlah 26 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik non tes yang terdiri dari lembar kerja siswa, lembar observasi aktivitas guru, lembar observasi aktivitas siswa. Peningkatan keterampilan menulis puisi bebas siswa ditunjukkan dengan peningkatan dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I dengan nilai presentase keseluruhan 80,53% dan pada siklus II dengan nilai presentase keseluruhan 91,83%. Berdasarkan hasil penelitian diatas maka peneliti menyimpulkan bahwa model pembelajaran *Concept Sentence* dapat meningkatkan keterampilan menulis puisi bebas siswa di kelas V SD Negeri Kalisari 3.

Kata Kunci: Keterampilan menulis, Puisi bebas, Model pembelajaran *Concept Sentence*.

ABSTRACT

The research done because the writing skill of students is still low because when the subjects of Bahasa Indonesia, students less like writing activities such as writing poetry because students have difficulty in putting their ideas into writing, and students' attention to the teacher's explanation is also lacking, material submitted. Thus conducted a research action using Concept Sentence learning model which is expected to improve students' free poetry writing skills. The purpose of this research is to improve students' free poetry writing skill through Concept Sentencedi class V grade learning model SD Negeri Kalisari 3. This type of research is classroom action research conducted in two cycles. Each cycle consists of four stages, namely planning, implementation, observation and reflection. The subjects of the study were the students of Grade V Elementary School of Kalisari 3, amounting to 26 students. Data collection techniques used are non-test techniques consisting of student worksheets, teacher activity observation sheets, student activity observation sheets. The improvement of students' free poetry writing skills is shown by the increase from cycle I to cycle II. In cycle I with the overall percentage value of 80.53% and in cycle II with the overall percentage value of 91.83%. Based on the results of the above research, the researchers concluded that the learning model Concept Sentencedapat improve the skills of writing free poetry students in class V SD Negeri Kalisari 3.

Keywords: Writing skills, free Poetry, *Concept Sentence* learning model.