

ABSTRAK

Berdasarkan hasil observasi di kelas IVB SDN Kalisari 1, menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa masih kurang terbukti dengan siswa hanya datang duduk saja di kelas, siswa tidak aktif bertanya atau mengemukakan pendapatnya dan rame sendiri saat mengikuti pembelajaran, selain itu prestasi belajar siswa mata pelajaran IPS masih rendah dibuktikan dengan hasil nilai yang diperoleh dibawah KKM. Penelitian yang dilaksanakan termasuk penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar dan prestasi belajar siswa mata pelajaran IPS melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Time Token Arends* di kelas IV SDN Kalisari 1. Subyek penelitian ini kelas IVB SDN Kalisari 01 dengan jumlah siswa 38. Penelitian dilaksanakan dengan 2 siklus. Pada setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan observasi. Pada siklus I motivasi belajar siswa mendapatkan presentase 79,82% kriteria baik dengan jumlah siswa yang mendapatkan kategori termotivasi dan sangat termotivasi adalah 30 dan 8 siswa dan siklus II mengalami peningkatan dengan mendapat presentase 91,01% dengan semua siswa yang mendapatkan kategori sangat termotivasi. Pada prestasi belajar, siklus I memperoleh presentase klasikal 61% dengan rata-rata 67,58, sedangkan siklus II mengalami kenaikan dengan memperoleh ketuntasan klasikal 87% dengan rata-rata 82. Demikian dapat disimpulkan bahwa model kooperatif tipe *Time Token Arends* dapat meningkatkan motivasi belajar dan prestasi belajar siswa mata pelajaran IPS siswa kelas IV SDN Kalisari 1.

Kata Kunci: Prestasi Belajar, Motivasi Belajar, Model Kooperatif tipe *Time Token Arends*.

ABSTRACT

Based on the observations in the class IVB SDN Kalisari 1, showed that the students' learning motivation is still less proven with the students just come to sit in the class, the students do not actively ask or express opinions and own rame while following the learning, besides student achievement subjects IPS low is evidenced by the value obtained under KKM. Penelitian including classroom action research (PTK). This study aims to improve learning motivation and learning achievement of IPS subjects through cooperative learning model type Token Arends Type IV in SDN Kalisari 1. Subject of this study class IV SDN Kalisari 01 with the number of students 38. The study was conducted with 2 cycles. Each cycle consists of four stages: planning, action, observation, and reflection. Technique of collecting data used is test and observasi. Pada cycle I student motivation get percentage 79,82% good criterion with number of students who get motivated category and highly motivated is 30 and 8 students and cycle II have improvement with get percentage 91,01 % with all students who get the category highly motivated. In the learning achievement, cycle I get a classical percentage of 61% with an average of 67.58, while cycle II has increased by acquiring 87% classical completeness with an average of 82. It can be concluded that cooperative model Token Arends Token type can increase learning motivation and students' achievement in the subjects of social studies IPS grade IV SDN Kalisari 1.

Keywords: Learning Achievement, Learning Motivation, Cooperative Type Time Token Arends Model.