

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M. (2013). *Teori dan Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Semarang: UNISSULA Pres.
- Afandi, M. (2015). *Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar*. Semarang: UNISSULA Pres.
- Arsyad, A. (2009). *Media Pembelajaran*, Jakarta: PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Arikunto, S., dkk. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Huda, M. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: PUSTAKA BELAJAR.
- Mathew. N.G., dan Alidmat, A.O.H. (2013) "A study on the usefulness of audio-visual aids in EFL classroom: Implications for effective instruction. *International Journal of Higher Education*". *International Journal of Higher Education*. 2, (2), 86-92.
- Nisa, F.T. (2011) *PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN SETTING MODEL TREFFINGER UNTUK MENGEMBANGKAN KREATIVITAS SISWA*. tidak diterbitkan.
- Purwanto. (2014). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sayuti, (2015) *PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN MATEMATIKA OPERASI HITUNG PERKALIAN DENGAN METODE BERMAIN KARTU*. tidak diterbitkan.
- Salahudin, A., Alkrienciehie, I. (2013). *Pendidikan Karakter*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Shoimin, A. (2014). *68 Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar- Ruzz Media.

Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: KENCANA.

Sundayana. (2014). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabet

Syah, M. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Widyoko, EP. (2014). *Hasil Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.