

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan Disiplin dan Nilai Belajar pada mata pelajaran IPA melalui model *Index Card Match* berbantuan media *Audio Visual* pada kelas IVA di SDN Kalisari 3. Berdasarkan hasil observasi yang dilaksanakan pada tanggal 15 November 2016 di kelas IVA SDN Kalisari 3 jumlah siswa 37 siswa menunjukkan bahwa disiplin belajar masih kurang. Hal tersebut terbukti dengan siswa kurang disiplin dalam masalah waktu, siswa cenderung datang tidak tepat waktu, tidak mematuhi peraturan yang ada. Penelitian yang dilaksanakan merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian dilaksanakan dalam 2 siklus yang terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan non tes. Dari hasil penelitian menunjukan bahwa model *Index Card Match* berbantuan media *Audio Visual* dapat meningkatkan sikap disiplin dan nilai belajar siswa yang dibuktikan dengan perolehan hasil disiplin belajar pada siklus I sebesar 71,1% dapat dikategorikan kedalam kriteria disiplin. Presentase meningkat pada siklus II menjadi 85,2% dapat dikategorikan kedalam kriteria sangat disiplin. Pada nilai belajar memperoleh rata-rata pada siklus I sebesar 61,35 dengan presentase sebesar 24,32%. Pada siklus II diperoleh rata-rata nilai belajar siswa sebesar 82 dengan presentase ketuntasan sebesar 86,4%, maka dapat disimpulkan penelitian menggunakan model *Index Card Match* berbantuan media *Audio Visual* dapat meningkatkan disiplin dan nilai belajar IPA kelas IVA SDN Kalisari 3.

**Kata Kunci:** Disiplin, Nilai Belajar, Model *Index Card Match*, Media *Audio Visual*.

## **ABSTRACT**

*This study aims to improve discipline and values learning on science subjects through model Index Card Match Assisted Audio Visual media in class IVA in SDN Kalisari 3. Based on observations conducted on November 15, 2016 in class IVA SDN Kalisari 3 the number of students 37 students indicates that the discipline of learning is still lacking. This is evidenced by students lacking discipline in the matter of time, students tend to come not on time, do not comply with existing regulations. The research is a classroom action research. The study was conducted in 2 cycles consisting of 4 stages: planning, action, observation and reflection. Data collection techniques used are test and non test. From the research result shows that the model of Index Card Match assisted by Audio Visual media can improve disciplinary attitude and student's learning value as evidenced by the acquisition of learning discipline result in cycle I of 71,1% can be categorized into discipline criterion. The percentage increase in cycle II to 85.2% can be categorized into very discipline criteria. On the learning value to obtain the average on the first cycle of 61.35 with a percentage of 24.32%. In the second cycle obtained by the average student learning value of 82 with a percentage of completeness of 86.4%, it can be concluded research using model Index Card Match assisted Audio Visual media can improve the discipline and grades of science learning class IVA SDN Kalisari 3.*

**Keywords:** *Discipline, Learning Value, Index Card Match Model, Audio Visual Media.*