

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M. (2013). *Teori dan Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Semarang: Unissula Press.
- Alpusari M, dan Riki A.P. (2014). *The Application of Cooperative Learning Think Pair Share (TPS) Model to Increase the Process Science Skills in Class IV Elementry School Number 81 Pekanbaru City*. International Journal Of Science Research (IJSR). 4, (4), 2805-2808.
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, dan Prosedur*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dahar, R.W. (2011). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Erlangga.
- Daryanto, S.D. (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dewi, I.L. (2010). *Penggunaan Media Garis Bilangan Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Bilangan Bulat Pada Siswa Kelas IV SDN 1 Karangduren Klaten*. Skripsi pada Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Fahrudin, A. (2013). *Penerapan Strategi Group Investigation Dalam Upaya Meningkatkan Kerja Keras dan Hasil Belajar Matematika SMP N 2 Karanggede*. Skripsi pada Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Mahdiyah. (2014). *Statistik Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhsetyo G, dkk. (2011). *Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Puspitasari, D. (2016). *Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Pada Siswa Kelas VIIIIG SMP Negeri 16 Yogyakarta*. Skripsi pada Universitas PGRI Yogyakarta.
- Ratnawulan, E dan Rusdiana. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia.
- Siregar, E dan Nara H. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sundayana, R. (2015). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.