

ABSTRAK

*Penelitian ini berawal dari hasil observasi yang dilaksanakan di kelas V SDN Criwik kecamatan pancur kabupaten rembang yang menunjukkan pembelajaran keterampilan menulis siswa masih rendah karena masih digunakannya pendekatan pembelajaran yang berpusat kepada guru. Selain itu, penyebab rendahnya keterampilan menulis siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia diantaranya yaitu kurangnya minat siswa terhadap kegiatan menulis, pengembangan strategi pembelajaran yang kurang membangkitkan keterampilan siswa dan kreativitas siswa dalam berbahasa maupun bersastra, media yang digunakan dalam pembelajaran yang kurang sesuai sehingga siswa kurang bersemangat dalam belajar, siswa juga masih kesulitan dalam menentukan ide atau gagasan apa yang harus ditulis, siswa dalam menulis kurang mampu mengolah kata sehingga tulisannya belum tepat sasaran. Hal ini ditunjukkan dengan masih banyak siswa yang nilainya dibawah KKM pada Ulangan Harian. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa materi karangan narasi melalui metode *writing in the here and now* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas V SDN Criwik kecamatan pancur kabupaten rembang. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus, tiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Criwik kecamatan pancur kabupaten rembang yang berjumlah 15 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik non tes. Adanya peningkatan keterampilan menulis karangan narasi siswa pada siklus I sebanyak 40% dengan kriteria cukup baik dan pada siklus II meningkat menjadi 86,7% dengan kriteria siswa sangat baik. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pendekatan pembelajaran melalui metode *writing in the here and now* dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas V SDN Criwik.*

Kata Kunci: Keterampilan menulis, karangan narasi, metode *writing in the here and now*.

ABSTRAK

Penelitian ini berawal dari hasil observasi yang dilaksanakan di kelas V SDN Criwik kecamatan pancur kabupaten rembang yang menunjukkan pembelajaran keterampilan menulis siswa masih rendah karena masih digunakannya pembelajaran yang sesuai dengan guru. Selain itu, penyebab rendahnya latihan menulis siswa pada mata pelajaran bahasa indonesia yang merupakan minat siswa terhadap kegiatan menulis, pengembangan strategi pembelajaran yang kurang terarah siswa dan kreativitas siswa dalam berbicara maupun bersastra, media yang digunakan dalam pembelajaran yang kurang sesuai sehingga siswa kurang bersemangat dalam belajar, siswa juga masih sulit dalam menentukan ide atau ide apa yang harus ditulis, siswa dalam menulis kurang mampu mengolah kata agar tulisannya belum tepat sasaran. Hal ini penuh dengan masih banyak siswa yang berada di bawah KKM pada Ulangan Harian. Penelitian ini dimaksudkan untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa materi karangan narasi melalui metode writing in the here and now pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas V SDN Criwik kecamatan pancur kabupaten rembang. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus, tiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Criwik kecamatan pancur kabupaten rembang yang gigi 15 siswa. Teknik penyelesaian data menggunakan teknik non tes. Adanya peningkatan keterampilan menulis karangan narasi siswa pada siklus I sebanyak 40% dengan kriteria cukup baik dan pada siklus II meningkat menjadi 86,7% dengan kriteria siswa sangat baik. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan dengan pendekatan pembelajaran melalui metode writing in the here and now dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas V SDN Criwik.

Kata Kunci: Keterampilan menulis, karangan narasi, metode writing in the here and now.