

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRAC	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian	2
D. Manfaat Penelitian	3
1. Manfaat Teoritis	3
2. Manfaat Praktis	3
BAB II	4
KAJIAN PUSTAKA	4
A. Landasan Teori	4
1. Keterampilan Berbicara	4
2. Drama	6

3. Bermain drama	8
4. Pembelajaran Bermain Drama	8
5. Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD	8
6. Metode pembelajaran <i>Bamboo Dancing</i> (Tari Bambu)	9
B. Penelitian Relevan	11
C. Kerangka Berfikir	11
D. Hipotesis Tindakan	12
BAB III	13
METODOLOGI PENELITIAN	13
A. Setting Penelitian	13
1. Tempat Penelitian	13
2. Waktu Penelitian	13
3. Jenis Penelitian	13
B. Subyek Penelitian	13
C. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	14
1. Teknik Pengumpulan Data	14
2. Alat pengumpulan Data	14
D. Analisis Data	17
1. Validitas Instrumen Penelitian	19
2. Menghitung Hasil Tes	19
3. Aktivitas Guru	20
4. Aktivitas Siswa	20
E. Indikator Keberhasilan	21
F. Prosedur Penelitian	21
G. Jadwal Kegiatan Penelitian	23
BAB IV	24
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	24

A. Hasil Penelitian	24
B. Pelaksanaan Tindakan	24
1. Hasil Siklus I	24
2. Hasil Siklus II	36
C. Pembahasan	49
1. Peningkatan Keterampilan Berbicara Bermain Drama	49
BAB V	52
SIMPULAN	52
A. Simpulan	52
B. Saran	52
1. Bagi Sekolah	52
2. Bagi Guru	52
3. Bagi Siswa	53
4. Bagi peneliti	53
5. Tindak Lanjut	53
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN 1	56
LAMPIRAN 2	83
LAMPIRAN 3	127
LAMPIRAN 4	135
LAMPIRAN 5	160

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rubrik Penskoran Keterampilan Berbicara	44
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara	46
Tabel 3.3 Hasil Menghitung Indeks Kesepakatan Ahli Mengenai Validitas	49
Tabel 3.4 Penilaian Keterampilan Berbicara Bermain Drama	51
Tabel 3.5 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	59
Tabel 4.1 Lembar Aktivitas Guru Siklus I	68
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	74
Tabel 4.3 Rekapitulasi Keterampilan Berbicara Bermain Drama Siklus I	78
Tabel 4.4 Lembar Aktivitas Guru Siklus II	89
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	95
Tabel 4.6 Rekapitulasi Keterampilan Berbicara Bermain Drama Siklus II	99
Tabel 4.7 Rekapitulasi Indikator Keterampilan Berbicara Bermain Drama	105
Tabel 4.8 Peningkatan Keterampilan Berbicara Bermain Drama	106

DAFTAR GAMBAR

Gambar II.1 Kerangka Berfikir dalam Penelitian	37
Gambar III.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas	55
Gambar IV.1 Histogram Peningkatan Indikator Keterampilan Berbicara	105
Gambar IV.2 Histogram Peningkatan Keterampilan Berbicara Bermain Drama	107

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Daftar Hadir Siswa	57
Lampiran 1.2 Hasil Validitas Isi	58
Lampiran 1.3 Hasil Perhitungan Validitas Isi	59
Lampiran 1.4 Rekapitulasi Kegiatan Guru Siklus I&2	60
Lampiran 1.5 Rekapitulasi Kegiatan Siswa Siklus I&2	62
Lampiran 1.6 Cara Perhitungan Setiap Indikator Siswa	64
Lampiran 1.7 Hasil Keterampilan Berbicara Siklus I	68
Lampiran 1.8 Hasil Nilai Keterampilan Berbicara Siklus I	70
Lampiran 1.9 Hasil Keterampilan Berbicara Siklus II	74
Lampiran 1.10 Hasil Nilai Keterampilan Berbicara Siklus II	76
Lampiran 1.11 Dokumentasi Siklus I&II	80
Lampiran 2 Silabus dan RPP Siklus I&II	82
Lampiran 3.1 Daftar Wawancara	83
Lampiran 3.2 Nilai Mata Pelajaran SDN Karangrejo 01	131
Lampiran 4 Lembar Observasi Guru, Siswa & Keteramp. Berbicara	135
Lampiran 5 Validitas Isi	160