

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Berdasarkan hasil observasi di kelas III SD Negeri Watujaya yang terletak di dusun Watujaya Kabupaten Brebes menunjukkan motivasi belajar siswa dan hasil belajar IPA kurang. Motivasi belajar yang kurang ditunjukkan pada saat observasi ditemukan beberapa masalah diantaranya antusiasme beberapa siswa dalam mengikuti pembelajaran kurang terlihat, tidak semangat ketika mengerjakan tugas dari guru (terlihat malas serta mengerjakan asal asalan), tidak percaya diri ketika mengerjakan soal secara mandiri, tidak mendengarkan secara saksama ketika guru menjelaskan materi,serta beberapa siswa sering membuat kegaduhan di kelas. Selain itu juga terdapat perbedaan rona wajah sebagian siswa ketika mengikuti pembelajaran dengan ketika istirahat berlangsung, dimana saat istirahat berlangsung terlihat siswa lebih ceria bermain, hal ini menunjukkan ketidak nyamanan siswa ketika mengikuti pembelajaran dikelas dan lebih menyukai suasana luar kelas. Dalam hal absensi kehadiran siswa tidaklah selalu masuk semuanya, hal ini didapat dari wawancara guru kelas III SDN Watujaya yang menyatakan bahwa dalam satu minggu selalu ada siswa yang tidak masuk sekolah. Hal ini menunjukan kurangnya motivasi siswa untuk senantiasa konsisten mengikuti kegiatan belajar di sekolah.Sedangkan hasil belajar yang kurang ditunjukkan dengan hasil ulangan tengah semester (UTS) siswa kelas III SD Negeri Watujaya tahun ajaran 2016/2017 belum sepenuhnya tuntas dari kriteria ketuntasan

maksimum (KKM) yang ditentukan sekolah yaitu 70. Dimana dari 6 siswa hanya 2 siswa yang tuntas, hal ini berarti ketuntasannya 33,3% dari seluruh jumlah siswa.

Dari permasalahan tersebut diperlukan pembelajaran yang tepat untuk pembelajaran IPA, yakni pembelajaran yang memberikan pengalaman siswa secara langsung dalam memahami konsep materi secara nyata. Pembelajaran yang dimaksud adalah yang menjadikan lingkungan alam sekitar sebagai media pembelajaran dengan tujuan untuk mengoptimalkan pembelajaran IPA sehingga pembelajaran melibatkan siswa secara langsung dan nyata dalam menguatkan konsep materi yang dipelajari melalui media lingkungan alam sekitar.

B. Rumusan Masalah

Dari latar belakang masalah tersebut, maka rumusan masalahnya sebagai berikut :

1. Apakah melalui pemanfaatan lingkungan alam sekitar sebagai media pembelajaran dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas III SD Negeri Watujaya ?
2. Apakah memanfaatkan lingkungan alam sekitar sebagai media pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas III SD Negeri Watujaya ?

C. Tujuan Penelitian

Dari rumusan masalah tersebut, tujuan dari penelitian ini yaitu:

1. Melalui pemanfaatan lingkungan alam sekitar sebagai media pembelajaran dapat meningkatkan motivasi di kelas III SD Negeri Watujaya
2. Melalui pemanfaatan lingkungan alam sekitar sebagai media pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar IPA di kelas III SD Negeri Watujaya

D. Manfaat Penelitian

Penelitian ini memiliki manfaat, diantaranya adalah:

1. Memberikan wawasan pentingnya menjadikan lingkungan alam sekitar sebagai media pembelajaran dalam pembelajaran IPA
2. Dapat meningkatkan kemampuan guru mengatasi masalah masalah dalam pembelajaran IPA
3. Dapat membantu guru dalam memperbaiki proses pembelajaran
4. Dapat meningkatkan hasil belajar siswa terhadap materi yang diajarkan
5. Lebih mengenal tentang cara belajar yang bermakna dan melibatkan siswa secara langsung dan nyata dalam pembelajaran.