

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M. (2013). *Teori dan Praktik Penelitian Tindakan Kelas Semarang*: UNISSULA Press.
- _____ (2015). *Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar*. Semarang: UNISSULA Press.
- Arifin, Z. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya
- Arikunto S. (2010). *Prosedur penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aritonang, K. T. (2008). "Minat dan Motivasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa". *Jurnal Pendidikan Penabur*. 10 (7), 14
- Daryanto, H. (2012). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dörnyei, Z. (2009). Motivation in second and foreign language learning. *Language Teaching* (Online). Tersedia: http://journals.cambridge.org/abstract_S026144480001315X 31. (Diunduh 15 Maret 2017)
- Faturrahman, dkk. (2012). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher
- Fathurrohman, M. dan Sulistyorini. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamdu G dan Lisa agustina (2011). "Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Pesta Belajar IPA Di Sekolah Dasar". *Jurnal Penelitian Pendidikan* .12, (1), 83
- Kusmaryono, Imam (2013). *Kapita Selektika Pembelajaran Matematika*. Semarang: UNISSULA Press
- Mulyasa. (2006). *KTSP Sebagai Panduan Praktis*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Muslich, M. (2009). *Melaksanakan PTK itu Mudah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurohman, S. (2006). "Penerapan Pendekatan Sains-Teknologi-Masyarakat (STM) Dalam Pembelajaran Ipa Sebagai Upaya Peningkatan *Life Skills* Peserta Didik". *Makalah Ilmiah Pembelajaran nomor 1, Vol. 2*. 67-68
- Nur'aini, D. (2013). *Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Metode Eksperimen Pada Pembelajaran IPA Kelas VB SD Negeri Tambakrejo Kabupaten Purworejo*. Skripsi Pada Universitas Negeri Yogyakarta: Tidak Diterbitkan
- Poedjiadi, A, (2010). *Sains Teknologi Masyarakat*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

- Putra, A. N. S. (2015). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS Menggunakan Metode Peta Konsep Bagi Siswa Kelas III SD N Minomartani 1 Tahun Pelajaran 2014/ 2015. Skripsi pada FIP PGSD Yogyakarta. Tidak Diterbitkan.
- Renold., Mohammad Jamhari dan Amran Rede. (2012). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat (STM) Pada Pelajaran IPA Pokok Bahasan Daur Air Siswa Kelas V SDN 2 Dataran Bulan. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*.1, (2), 30-31
- Rintayati, P dan Putro S.P. (2011). “Meningkatkan Aktivitas Belajar (*Active Learning*) Siswa Berkarakter Cerdas Dengan Pendekatan Sains Teknologi (STM)”. *Jurnal Penelitian PGSD FKIP UNS*. 1, (2), 16-16
- Rohani, A. (2010). *Pengelolaan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Samatowa, U. (2011). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Indeks.
- Sardiman. (2012). *InteraksidanMotivasBelajar Mengajar*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Sari, Citra .P. (2013). Peningkatan Motivasi Belajar Melalui Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat (STM) Pada Mata Pelajaran Ipa Siswa Kelas IV SD Negeri 03 Karanglo. Skripsi Pada Pgsd Fkip Ums. Tidak Diterbitkan.
- Setiawan, C. P. I. (2010). Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Ipa Melalui Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat (STM) Pada Kelas V SD Negeri 3 Ngraji Purwodadi Grobogan. Skripsi pada PGSD FKIP UNS. Tidak Diterbitkan.
- Smarabawa, Arnyana, Setiawan. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat Terhadap Pemahaman Konsep Biologi dan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMA. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. 3 (2013), 3.
- Sudrajat, A, (2008). Teori-Teori Motivasi. (online). Tersedia Di <http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/02/06/teori-teori-motivasi>. Diunduh 07/03/2017.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA.
- Sunadi, L. (2010). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Pemanfaatan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas Xi Ips Di Sma Muhammadiyah 2 Surabaya Tahun Pelajaran 2012/ 2013. Skripsi Pada Fakultas Ekonomi Unessa Surabaya: Tidak Diterbitkan.
- Syah, M. (2009). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Taher M. (2013). *Sumber urgensi taksonomi bloom domain kongnitif versi baru dalam kurikulum 2013*. (online). Tersedia: <https://sumut.kemenag.go.id/files/sumut/file/file/Tulisanpengajar/gebc104715667.pdf>. Diunduh 07/03/2017.

Thobroni, M. (2015). Belajar & Pembelajaran Teori dan Praktik. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

Toharrudin, U., Sri Hendrawati dan Andrian Rustam. (2011). Membangun Literasi Sains Peserta Didik. Bandung: Humaniora

Uno, Hamzah. B. (2011). Teori Motivasi dan Pengukurannya. Jakarta: Bumi Aksara