

ABSTRAK

Peningkatan motivasi dan prestasi mata pelajaran IPA pada siswa kelas V SD Tambak Rejo 02 dilaksanakan sebanyak 2 siklus, dengan subyek penelitian terdiri dari 14 siswa laki-laki dan 20 siswa perempuan dengan total 34 subjek yang diteliti menggunakan tes uraian bentuk bebas. Motivasi belajar siswa di siklus I sebesar 76,17% dan terjadi peningkatan pada siklus II menjadi 81,71%. Prestasi belajar pada siklus I mencapai nilai rata-rata 70,00 dengan prosentase ketuntasan 76,47 yang dilanjutkan ke siklus II dengan nilai rata-rata prestasi belajar sebesar 82,58 dengan presentase sebesar 94,12%. Berdasarkan hasil pada siklus I dan II maka motivasi dan prestasi siswa dalam belajar dapat ditingkatkan menggunakan pendekatan sains teknologi, masyarakat.

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Prestasi Belajar, Pendekatan Sains, Teknologi dan Masyarakat

ABSTRACT

Increased motivation and achievement of science subjects in grade V SD Tambak Rejo 02 was conducted in 2 cycles, with the subjects consist of 14 male students and 20 female students with a total of 34 subjects who were studied using free form description test. Student learning motivation in cycle I equal to 76,17% and increase in cycle II become 81,71%. Learning achievement on the first cycle reached the average value of 70.00 with the percentage of completeness 76.47 which continued into cycle II with the average value of learning achievement of 82.58 with a percentage of 94.12%. Based on the results of the cycle I and II then the motivation and achievement of students in learning can be improved using the approach of science technology, society.

Keywords: Learning Motivation, Learning Achievement, Science Approach, Technology and Society