

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan motivasi belajar dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas IV SD Negeri 01 Wringinagung Kecamatan Doro Kabupaten Pekalongan. Pembelajaran menggunakan model *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending* (CORE) dapat memberi pembelajaran yang lebih aktif dan bermakna untuk siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak 2 siklus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik tes dan non tes karena dalam penelitian ini yang ditingkatkan ada dua variabel motivasi dan prestasi belajar siswa, jadi alat pengumpulan data yang digunakan angket (non tes) dan soal evaluasi (tes). Pada siklus I siswa kelas IV SD Negeri 01 Wringinagung Kabupaten Pekalongan yang berjumlah 22 siswa memperoleh hasil angket dengan persentase 61% dan hasil tes evaluasi pada siklus I memperoleh persentase 68%. Pada siklus II hasil angket siswa meningkat dengan persentase 83% sedangkan hasil tes evaluasi juga meningkat dengan hasil persentase 86%. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di kelas IV SD Negeri 01 Wringinagung melalui model *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending* (CORE) maka dapat dinyatakan bahwa motivasi dan prestasi belajar siswa dapat ditingkatkan.

Kata Kunci: Motivasi, Prestasi Belajar, Model CORE

ABSTRACT

The purpose of this study to improve learning motivation and student achievement on science subjects in class IV SD Negeri 01 Wringinagung Doro District Pekalongan Regency. Learning using the Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE) model can provide a more active and meaningful learning for students. This type of research is a classroom action research conducted in 2 cycles. Data collection techniques used are test and non-test techniques because in this study, there are two variables of motivation and learning achievement of students, so the data collection tool used by the questionnaire (non test) and the question of evaluation (test). In the first cycle students of class IV SD Negeri 01 Wringinagung Pekalongan Regency amounting to 22 students obtained the result of questionnaire with percentage of 61% and result of evaluation test in cycle I get percentage of 68%. In the second cycle student questionnaire results increased with the percentage of 83% while the evaluation test results also increased with the percentage of 86%. Based on the results of research conducted in class IV SD Negeri 01 Wringinagung through Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE) model it can be stated that the students' motivation and achievement can be improved.

Keywords: Motivation, Learning Achievement, CORE Model