

## ABSTRAK

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui keterampilan proses pengamatan ipa serta perbedaan rata-rata dengan menerapkan model pembejalaran inkuiri terhadap keterampilan proses pengamatan IPA di SDN Sembungharjo 01. Jenis penelitian ini adalah penelitian pendekatan kuantitatif dengan desain eksperimen. Menggunakan *Quasi Eksperimental Design* diantaranya yaitu *Nonequivalent Control Group Design*. Obyek penelitian ini adalah kelas III A dan IIIB SDN Sembungharjo 01. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan lembar observasi keterampilan proses pengamatan IPA dan soal tes pilihan ganda. Dari hasil observasi keterampilan proses pengamatan IPA terdapat 70% keterampilan proses pengamatan dikelas eksperimen pertemuan pertama, dan 74% keterampilan proses pengamatan IPA di kelas eksperimen pertemuan kedua. Analisis data terdiri dari uji data awal, uji data akhir, dan uji hipotesis. Uji data awal dan akhir menggunakan uji normalitas dan homogenitas. Sedangkan uji hipotesis menggunakan *independent sample t-test*. Hasil uji data awal dan akhir menunjukkan data normal dan varian homogen. Hasil uji independet sample t-test menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,867 > 2,021$ ) dengan taraf signifikan 5%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat perbedaan rata-rata dalam penerapan model pembelajaran inkuiri terhadap keterampilan proses pengamatan IPA dikelas III SDN Sembungharjo 01.

**Kata kunci:** *model pembelajaran inkuiri, keterampilan proses pengamatan.*