

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI
TERHADAP KETERAMPILAN PROSES PENGAMATAN IPA
DI KELAS III SDN SEMBUNGHARJO 01**



SKRIPSI

“Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar”

Oleh

Ika Yuyun Masitohsari

34301300302

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
2017**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI
TERHADAP KETERAMPILAN PROSES PENGAMATAN IPA
DI KELAS III SDN SEMBUNGHARJO 01**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

IKA YUYUN MASITOHARI
NIM 34301300302

Menyetujui untuk diajukan pada Ujian Sidang Skripsi:

Pembimbing I



Jupriyanto, S.Pd., M.Pd.
NIK 211313013

Pembimbing II



Yunita Sari, S.Pd., M.Pd.
NIK 211315025

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Jupriyanto, S.Pd., M.Pd.
NIK 211313013

LEMBAR PENGESAHAN
PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI
TERHADAP KETERAMPILAN PROSES PENGAMATAN IPA
DI KELAS III SDN SEMBUNGHARJO 01

Yang dipersiapkan dan disusun oleh: **Ika Yuyun Masitohsari**
 34301300302

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 15 September 2017
 Dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan
 Persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Susunan Dewan Penguji

	 Ketua Penguji : Rida Fironika Kusumadewi, M.Pd. (.....) NIK. 211312012
Penguji 1 :	 Sari Yustiana, M.Pd. (.....) NIK. 211316029
Penguji 2 :	 Yunita Sari, M.Pd. (.....) NIK. 211315025
Penguji 3 :	 Jupriyanto, M.Pd. (.....) NIK. 211313013

Semarang, 29 September 2017
 Universitas Islam Sultan Agung Semarang
 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Dekan,

Imam Kusmarvono, M.Pd.
 NIK. 211311006

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ika Yuyun Masitohsari
NIM : 34301300302
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERHADAP
KETERAMPILAN PROSES PENGAMATAN IPA DI KELAS III SDN
SEMBUNGHARJO 01**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan oranglain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Semarang, September 2017

.....g membuat pernyataan

..... Yuyun Masitohsari

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Ika Yuyun Masitohsari
NIM	: 34301300302
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas	: FKIP
Alamat Asal	: Terteg, Kec. Pucakwangi, Kab. Pati
No. HP / Email	: 081215746654/yunatango@gmail.com

Dengan ini menyerahkan karya ilmiah berupa ~~Tugas Akhir~~/Skripsi/~~Tesis~~/~~Disertasi~~* dengan judul :

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERHADAP KETERAMPILAN PROSES PENGAMATAN IPA DI KELAS III SDN SEMBUNGHARJO 01

dan menyetujuinya menjadi hak milik Universitas Islam Sultan Agung serta memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif untuk disimpan, dialihmediakan, dikelola dalam pangkalan data, dan dipublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademis selama tetap mencantumkan nama penulis sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh. Apabila dikemudian hari terbukti ada pelanggaran Hak Cipta/Plagiarisme dalam karya ilmiah ini, maka segala bentuk tuntutan hukum yang timbul akan saya tanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Universitas Islam Sultan Agung.

Semarang, 29 September 2017

Yang menyatakan,



Ika Yuyun Masitohsari
NIM. 34301300302

*Coret yang tidak perlu

MOTTO

“Lakukan hal-hal yang kau pikir tidak bisa kau lakukan”

(Eleanor Roosevelt)

“Lawan rasa takutmu tanpa ada pertimbangan, pilihlah dengan tanpa rasa penyesalan”

(Permana Angga)

PERSEMBAHAN

Dengan segala doa dan puji syukur Allah SWT, karya ini saya persembahkan untuk:

- ♥ Ibu Suharni dan Bapak Karsono orang tua saya yang selalu memberikan doa dan dukungan baik moril maupun materiil.
- ♥ Almamater tercinta Universitas Islam Sultan Agung.
- ♥ Sahabat-sahabat saya yang selalu memberi dukungan.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui keterampilan proses pengamatan ipa serta perbedaan rata-rata dengan menerapkan model pembejalaran inkuiri terhadap keterampilan proses pengamatan IPA di SDN Sembungharjo 01. Jenis penelitian ini adalah penelitian pendekatan kuantitatif dengan desain eksperimen. Menggunakan *Quasi Eksperimental Design* diantaranya yaitu *Nonequivalent Control Group Design*. Obyek penelitian ini adalah kelas III A dan IIIB SDN Sembungharjo 01. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan lembar observasi keterampilan proses pengamatan IPA dan soal tes pilihan ganda. Dari hasil observasi keterampilan proses pengamatan IPA terdapat 70% keterampilan proses pengamatan dikelas eksperimen pertemuan pertama, dan 74% keterampilan proses pengamatan IPA di kelas eksperimen pertemuan kedua. Analisis data terdiri dari uji data awal, uji data akhir, dan uji hipotesis. Uji data awal dan akhir menggunakan uji normalitas dan homogenitas. Sedangkan uji hipotesis menggunakan *independent sample t-test*. Hasil uji data awal dan akhir menunjukkan data normal dan varian homogen. Hasil uji independet sample t-test menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,867 > 2,021$) dengan taraf signifikan 5%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat perbedaan rata-rata dalam penerapan model pembelajaran inkuiri terhadap keterampilan proses pengamatan IPA dikelas III SDN Sembungharjo 01.

Kata kunci: *model pembelajaran inkuiri, keterampilan proses pengamatan.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, atas limpahan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERHADAP KETERAMPILAN PROSES PENGAMATAN IPA DI KELAS III SDN SEMBUNGHARJO 01” dengan baik.

Skripsi ini adalah salah satu persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Dalam penulisan skripsi ini dapat terselesaikan atas bantuan, do’a dan dukungan dari berbagai pihak, maka penulis akan menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

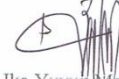
1. H. Anis Malik Thoha, Lc., MA. Ph.D., Rektor Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA) Semarang.
2. Imam Kusmaryono, M.Pd Dekan Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA) Semarang.
3. Jupriyanto, M.Pd Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA) Semarang, Selaku Dosen Pembimbing pertama yang telah meluangkan waktu dalam membimbing dan mengarahkan penulis hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Yunita Sari, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing dua yang telah meluangkan waktu dalam membimbing dan mengarahkan penulis hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

5. Keluargaku tercinta Bapak Karsono, Ibu Suharni atas kasih sayang, untaiian doa, pengorbanan materi, pengertian serta dukungan yang tak terkira selama ini.
6. Angga Permana Putra terimakasih atas semangat, doa, dan dukungan yang tidak terkira.
7. Sahabat-sahabatku Widhy, Armand, Nur, Yasinta, terimakasih atas semangat serta dukungannya selama ini.
8. Teman-teman seperjuangan Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA) Semarang.
9. Semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Dalam penulisan skripsi ini tentunya tak lepas dari kekurangan, maka penulis mengharapkan kritik dan saran agar penelitian ini dapat lebih sempurna. Peneliti juga memohon maaf apabila dalam penulisan skripsi ini terdapat kesalahan, dikarenakan keterbatasan pengetahuan penulis. Akhir kata, semoga peneliti dapat bermanfaat dimasa depan.

Semarang, September 2017

Peneliti,



Ika Yuyun Wasitohsari