

ABSTRAK

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan sebanyak 2 siklus. Tiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pembahasan dan refleksi. Subyek penelitian adalah siswa kelas V SDN Bangetayu Kulon Semarang yang berjumlah 43 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, angket, wawancara, dokumentasi dan tes. Adanya peningkatan tanggung jawab siswa ditunjukkan dengan peningkatan indikator tanggung jawab siswa dalam setiap siklusnya. Pada siklus I memperoleh skor sebanyak 1378 dengan presentase 80,11% termasuk kriteria tanggung jawab baik. Pada siklus II memperoleh skor sebanyak 1521 dengan persentase 88,43% termasuk kriteria tanggung jawab sangat baik. Adanya peningkatan prestasi belajar siswa yang ditunjukkan dengan peningkatan prestasi belajar pada setiap siklusnya. Pada siklus I dengan nilai rata-rata 70,1 dan persentase ketuntasan kelas 81,4%. Pada siklus II dengan nilai rata-rata 74,4 dan persentase ketuntasan kelas 90,7%. Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan model *Auditory Intellectually Repetition* berbantuan media visual dapat meningkatkan tanggung jawab dan prestasi belajar IPS di kelas V SDN Bangetayu Kulon, Kecamatan Genuk Kota Semarang.

Kata Kunci : Tanggung Jawab, Prestasi Belajar, *Auditori Intellectually Repetition*

ABSTRACT

This research is a classroom action research conducted by 2 cycles. Each cycle consists of four stages: planning, implementation, discussion and reflection. Subjects were students of class V SDN Bangetayu Kulon Semarang totaling 43 students. Data collection technique used observation, questionnaires, interviews, documentation and testing. An increase in students' responsible shown by the increase in indicators of students' responsible in each cycle. In cycle I obtained a score as much as in 1378 with a percentage of 80,11% including the criteria of responsible either. In the second cycle obtain a score as many as 1521 with the percentage of 88,43%, including the criteria of responsible is very good. An increase in student achievement as indicated by an increase learning achievement at each cycle. In the first cycle with an average value of 70,1 and the percentage of completeness grade 81,4%. In the second cycle with an average value of 74,4 and 90.7% the percentage of completeness class. Based on the above results, it can be concluded that the Auditory Intellectually Repetition model with visual media can enhance responsible and IPS learning achievement in grade V SDN Bangetayu Kulon Semarang.

Keywords : Responsible, Learning Achievement, Auditory Intellectually Repetition