

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak 2 siklus. Setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pembahasan dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri Kalisari I yang berjumlah 33 siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan sikap demokratis dan prestasi belajar PKn melalui model pembelajaran *inside outside circle*. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, angket, dokumentasi, dan tes. Adanya peningkatan sikap demokratis ditunjukkan dengan peningkatan indikator sikap demokratis siswa setiap siklusnya pada siklus I memperoleh presentase 79,45% dengan kriteria baik, pada siklus II memperoleh presentase 87,45% dengan kriteria sangat baik. Adanya peningkatan prestasi belajar siswa yang ditunjukkan pada setiap siklusnya. Pada siklus I dengan nilai rata-rata 73,93 dan jumlah siswa yang tuntas 23 siswa dengan presentase ketuntasan 69,69%. Pada siklus II dengan nilai rata-rata 80,15 dan siswa yang tuntas 29 siswa dengan presentase 87,88%. Berdasarkan penelitian di atas, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan model *inside outside circle* dapat meningkatkan sikap demokratis dan prestasi belajar PKn di kelas V SD Negeri Kalisari I Sayung Demak.

Kata Kunci : Demokratis, Prestasi Belajar, *Inside outside circle*

ABSTRACT

This research is a classroom action research conducted in 2 cycles. Each cycle consists of 4 stages of planning, implementation, packaging and reflection. The subjects of the study were students of Grade V of SD Negeri Kalisari I, amounting to 33 students. The purpose of this research is to improve democratic attitude and learning achievement of Civic through learning model inside outside circle. Techniques of collecting data using observation, questionnaires, documentation, and tests. The increase of democratic attitude is indicated by the improvement of the democratic attitude indicators of students in each cycle in cycle I get a percentage of 79.45% with good criteria, in cycle II get a percentage of 87.45% with very good criteria. an increase in student achievement is shown in each cycle. In the first cycle with an average score of 73.93 and the total number of students who completed 23 students with 69,69% percentage of obstetrics. In cycle II with an average score of 80.15 and students who completed 29 students with a percentage of 87.88%. based on the above research, it can be concluded that pebeljaran with the model inside outside circle can improve the democratic attitude and achievement of learning Civic in grade V SD Negeri Kalisari I Sayung Demak.

Keywords: Democratic, Learning Achievement, Inside outside circle