

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TPS
(*THINK PAIR SHARE*) TERHADAP MINAT DAN PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS III**

ABSTRAK

Oleh

**Hidayatun Ni'mah
34301300299**

Penelitian ini mempunyai maksud bertujuan untuk mengetahui apakah minat dan prestasi belajar matematika menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS (*think pair share*) lebih baik dari pada menggunakan model pembelajaran konvensional siswa kelas III.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang menggunakan desain penelitian *Nonequivalen Control Group Desain*. Populasi pada kegiatan ini adalah seluruh kelas III yang digolongkan menjadi dua kelas sebanyak 68 siswa dengan sampel sebagian kelas III A (eksperimen) dan sebagian kelas III B (kontrol). Pengambilan sampel ini sendiri menggunakan teknik sampling sistematis.

Analisis data penelitian ini adalah uji coba instrumen penelitian (validitas, reliabilitas, daya pembeda dan tingkat kesukaran soal), dari data yang sudah di uji kelayakannya tersebut kemudian digunakan sebagai *pretest* dan *posttest*. Dilanjutkan uji analisis data awal dan akhir kemudian diteruskan uji hipotesis, yaitu digunakan uji t.

Berdasarkan uji hipotesis, diperoleh kesimpulan bahwa 1) prestasi belajar matematika dengan memanfaatkan model pembelajaran kooperatif tipe TPS lebih baik dari pada prestasi belajar matematika menggunakan model pembelajaran konvensional. Hal ini tercermin dari hasil rerata nilai yang diperoleh kelas eksperimen yaitu 89,5 dan kelas kontrol yaitu 79,63. Selain itu, dapat dilihat pula dari uji hipotesis yang diperoleh $t_{hitung} = 2,94$ dan t_{tabel} dengan α signifikan 5 % = 0,041 dengan kriteria pengujian jika $-t_{tabel} \leq t_{hitung} \leq t_{tabel}$ ($-2,94 \leq 0,041 \leq 2,94$). 2) minat belajar matematika menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TPS lebih baik dari pada menggunakan model pembelajaran konvensional. Hal tercermin dari hasil rerata nilai yang diperoleh kelas eksperimen yaitu 65,22 dan kelas kontrol yaitu 58,91. Selain itu, dapat dilihat pula dari uji hipotesis yang diperoleh $t_{hitung} = 2,96$ dan t_{tabel} dengan α signifikan 5 % = 0,041 dengan kriteria pengujian jika $-t_{tabel} \leq t_{hitung} \leq t_{tabel}$ ($-2,96 \leq 0,041 \leq 2,96$).

Kata kunci: Model pembelajaran kooperatif tipe TPS (*think pair share*), minat belajar, dan prestasi belajar matematika.

**EFFECTIVENESS OF COOPERATIVE LEARNING MODEL TYPE TPS
(THINK PAIR SHARE) INTEREST AND THE ACHIEVEMENT OF MATH
CLASS III SD 1.3 ISLAM SULTAN AGUNG SEMARANG**

ABSTRACT

Oleh:

Hidayatun Ni'mah

34301300299

This study aims to determine whether the interest and achievement of learning mathematics using cooperative learning model of TPS type (think pair share) is better than using conventional learning model of class III students.

This research is an experimental research using Design Nonequivalen Control Group Design. The population in this activity is the entire class III which is classified into two classes of 68 students with partial sample of class III A (experiment) and some class III B (control). The sampling itself uses a systematic sampling technique.

The analysis of this research data is test of research instrument (validity, reliability, distinguishing power and problem level), from the data already in the feasibility test is then used as pretest and posttest. Continued test analysis of initial and final data and then passed the hypothesis test, which is used t test.

Based on hypothesis test, it can be concluded that 1) mathematics learning achievement by using cooperative learning model of TPS type is better than mathematics learning achievement using conventional learning model. This is reflected from the average value obtained by the experimental class that is 89.5 and the control class is 79.63. In addition, it can also be seen from the hypothesis test obtained $t_{hitung} = 2.94$ and t_{table} with significant $\alpha 5\% = 0.041$ with test criteria $if-tabelable \leq t_{itung} \leq t_{table}$ ($-2.94 \leq 0.041 \leq 2.94$). 2) interest in learning mathematics using cooperative learning model of TPS type is better than using conventional learning model. This is reflected from the average value obtained by the experimental class that is 65.22 and the control class is 58.91. In addition, it can also be seen from the hypothesis test obtained $t_{hitung} = 2.96$ and t_{table} with significant $\alpha 5\% = 0.041$ with the test criteria $if-tabelable \leq t_{itung} \leq t_{table}$ ($-2.96 \leq 0.041 \leq 2.96$).

Kata kunci: *Cooperative learning model TPS (Think Pair Share), interest in learning, and mathematics achievement.*