

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah: Untuk meningkatkan tanggung jawab dan prestasi belajar mata pelajaran IPA melalui metode eksperimen di kelas III SDN Gebangsari 01 Semarang, kecamatan genuk, kota semarang. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas sebanyak 2 siklus. Tiap siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subyek penelitian adalah siswa kelas III A SDN Gebangsari 01 yang berjumlah 32 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, angket dan tes. Adanya peningkatan tanggung jawab siswa ditunjukkan dengan peningkatan indikator tanggung jawab siswa pada setiap siklusnya. Pada siklus I pertemuan pertama memperoleh skor 1266 dengan presentase 79,12% dengan kriteria baik dan pertemuan kedua memperoleh skor 1368 dengan presentase 85,5% dengan kriteria sangat baik. Adanya peningkatan prestasi belajar siswa yang ditunjukkan dengan peningkatan prestasi belajar pada setiap siklusnya. Pada siklus I dengan nilai rata-rata 75,84 dan presentase ketuntasan 75%. Pada siklus II dengan nilai rata-rata 85,53 dan presentase ketuntasan 87,5%. Berdasarkan hasil penelitian diatas maka dapat disimpulkan bahwa metode eksperimen dapat meningkatkan tanggung jawab dan prestasi belajar IPA dikelas III SD Negeri Gebangsari 01 Semarang.

Kata kunci: Tanggung jawab, Prestasi belajar, Eksperimen.

ABSTRACT

The purpose of this study are: To improve the responsibility and learning achievement of science subjects through experimental methods in class III SDN Gebangsari 01 Semarang, subdistrict genuk, Semarang city. This type of research is classroom action research as much as 2 cycles. Each cycle consists of 4 stages: planning, action implementation, observation and reflection. The subjects of the study were the students of class III A SDN Gebangsari 01 which amounted to 32 students. Data collection techniques used observation, questionnaires and tests. The increase in student responsibility is indicated by the improvement of student responsibility indicators in each cycle. In the first cycle of the first meeting obtained a score of 1266 with a percentage of 79.12% with good criteria and the second meeting obtained a score of 1368 with 85.5% percentage with very good criteria. The increase in student achievement is indicated by the improvement of learning achievement in each cycle. In the first cycle with an average value of 75.84 and 75% complete percentage. In cycle II with an average value of 85.53 and 87.5% complete percentage. Based on the results of the above research it can be concluded that the experimental method can increase the responsibility and achievement of science learning class III SD Negeri Gebangsari 01 Semarang.

Keywords: responsible, learning achievement, experiment