

## ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk meningkatkan sikap teliti dan pemahaman konsep mata pelajaran IPA melalui model pembelajaran *discovery learning* di kelas VI SD N Muktiharjo Lor Semarang. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dilaksanakan sebanyak 2 siklus. Setiap siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Siklus I pertemuan 1 dilaksanakan pada tanggal 9 Agustus 2017, sedangkan siklus 1 pertemuan 2 dilaksanakan tanggal 11 Agustus 2017 dan siklus II pertemuan 1 dilaksanakan pada tanggal 16 Agustus dan siklus 2 pertemuan 2 dilaksanakan pada tanggal 18 Agustus 2017. Subyek penelitian adalah siswa kelas VI SD N Muktiharjo lor, kecamatan Genuk, Kota Semarang yang berjumlah 38 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan Observasi, wawancara, dokumentasi dan tes. Adanya peningkatan sikap teliti siswa yang ditunjukkan dengan peningkatan aspek sikap teliti yang dinilai pada setiap pertemuan. Pada siklus I diperoleh presentase 61,17% dengan kriteria sikap teliti cukup baik. Sedangkan pada siklus II diperoleh presentase 87,89% dengan kriteria sikap teliti sangat baik. Adanya peningkatan pemahaman konsep siswa yang ditunjukkan dengan peningkatan pemahaman konsep pada setiap siklusnya. Pada siklus I dengan presentase ketuntasan belajar mencapai 65,78%, Pada siklus II dengan presentase 92,1% Data tersebut menunjukkan bahwa pada siklus II sebagian besar siswa sudah memenuhi nilai KKM yang telah ditentukan yaitu 70. Berdasarkan hasil penelitian di atas maka dapat disimpulkan bahwa model *Discovery learning* dapat meningkatkan sikap teliti dan pemahaman konsep di kelas VI SDN Muktiharjo Lor.

**Kata Kunci:** Sikap Teliti, Pemahaman Konsep, Model *Discovery learning*.

## **ABSTRAK**

The purpose of this research is to improve the meticulous attitude and understanding of the concept of science subjects through the model of learning discovery learning in the sixth grade of SD N Muktiharjo Lor Semarang. This type of research is classroom action research carried out by 2 cycles. Each cycle consists of 4 stages: planning, action implementation, observation and reflection. The first cycle of meeting 1 was held on August 9, 2017, while cycle 1 of meeting 2 was held on August 11, 2017 and cycle II of meeting 1 was held on August 16 and cycle 2 of meeting 2 was held on August 18, 2017. The research subjects were grade VI N Muktiharjo lor, Genuk Subdistrict, Semarang City, which numbered 38 students. Technique of collecting data using Observation, interview, documentation and test. The increase in students' meticulous attitude is indicated by the improved aspects of meticulous attitude assessed at each meeting. In cycle I obtained a percentage of 61.17% with the criteria of meticulous attitude quite well. While in cycle II, the percentage of 87,89% with the criteria of meticulous attitude very good. Increased understanding of student concepts is shown by improving conceptual understanding in each cycle. In cycle I with the percentage of learning mastery reach 65,78%, In cycle II with percentage 92,1% The data indicate that in cycle II most of student have fulfilled KKM value which have been determined that is 70. Based on result of research above hence can be concluded that the model of Discovery learning can improve the meticulous attitude and understanding of concept in class VI SDN Muktiharjo Lor.

Keywords: Attitude Thorough, Understanding Concepts, Model Discovery learning.