

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan yaitu sebuah proses interaksi yang terdapat pengetahuan, nilai-nilai, dan ketrampilan yang berlangsung sepanjang hayat. Dengan pendidikan seseorang dapat memperoleh pengalaman belajar dalam segala situasi hidup yang berpengaruh positif terhadap pertumbuhan dan perkembangan individu tersebut. Untuk meningkatkan kualitas pendidikan adalah melalui pendidikan di sekolah dasar dengan tujuan supaya siswa dapat menguasai semua mata pelajaran yang diajarkan, Mata pelajaran yang diajarkan di sekolah dasar salah satunya yaitu IPS.

IPS di SD merupakan suatu mata pelajaran yang terpadu untuk meningkatkan kemampuan kewarganegaraan (*civic competence*) (Susanto,2012: 144). Dari uraian tersebut untuk menjadi warga negara yang baik (*good citizen*) maka diperlukan penerapan pendidikan karakter di dalam proses pembelajaran IPS. Tetapi kenyataannya dalam proses pembelajaran IPS khususnya di sekolah dasar belum cukup efektif, hal tersebut dapat dilihat dari pola pembelajaran IPS yang masih menggunakan pendekatan (*teacher center*). Sehingga hasil yang didapatkan dari metode tersebut hanya menghasilkan siswa pasif dan kurang kerja keras.

Hasil wawancara yang sudah dilakukan dengan guru kelas III yaitu Bapak Supriyanto S.Pd di SD Negeri Dombo Sayung, pada tanggal 14 November tahun

ajaran 2016/2017. Bahwa kerja keras siswa dalam belajar masih kurang, Perilaku tersebut ditunjukkan seperti halnya siswa sering mengeluh dan mudah putus asa ketika mengerjakan soal yang sedikit sulit. Contoh perilaku yang lain yaitu siswa sering mengeluh ketika guru memberikan tugas yang terlalu banyak, selain itu siswa juga sangat lambat dalam mengerjakan soal-soal pertanyaan, dikarenakan kurangnya usaha dalam mencari tahu isi jawaban dari soal pertanyaan tersebut. Dengan berbagai permasalahan yaitu kerja keras siswa masih kurang, tentu akan berpengaruh pada prestasi belajar siswa yang rendah. Melihat kondisi tersebut, penelitian ini dikaji dengan judul peningkatan kerja keras dan prestasi belajar ips melalui model *Word Square* berbantuan media *visual* di kelas III SD Negeri Dombo.

B. Rumusan Masalah

1. Apakah kerja keras bisa ditingkatkan melalui model pembelajaran *Word Square* berbantuan media *visual* pada siswa kelas III SD Negeri Dombo pada mata pelajaran IPS ?
2. Apakah prestasi belajar dapat ditingkatkan melalui model *Word Square* berbantuan media *visual* pada siswa kelas III SD Negeri Dombo pada mata pelajaran IPS?

C. Tujuan

1. Meningkatkan kerja keras siswa kelas III SD Negeri Dombo.
2. Meningkatkan prestasi belajar siswa kelas III SD Negeri Dombo

D. Manfaat Penelitian

1. Teoritis

- a. Menambah khasanah dan kajian ilmiah dalam pengembangan model dan media pembelajaran.
- b. Menambah sumber referensi penelitian yang relevan khususnya untuk mata pelajaran IPS.
- c. Informasi yang diperoleh melalui penelitian ini dapat dikembangkan pada penelitian selanjutnya dalam kajian yang sama.

2. Praktis

a. Siswa

- 1) Dapat meningkatkan kerja keras siswa dalam mengikuti proses pembelajaran.
- 2) Meningkatkan prestasi belajar siswa.
- 3) Proses pembelajaran yang lebih bervariasi dan menarik dalam proses pembelajaran.

b. Guru

- 1) Hasil penelitian ini dapat digunakan untuk memperbaiki kualitas proses pembelajaran melalui model dan media pembelajaran yang bervariasi.
- 2) Membantu guru dalam memperbaiki proses pembelajaran yang aktif dan menyenangkan.

c. Bagi Peneliti

- 1) Peneliti dapat menambah wawasan tentang cara belajar yang dapat menjadikan siswa lebih aktif.
- 2) Sebagai bekal calon guru supaya menjadi bahan masukan bagi penelitian dimasa yang akan datang.