

ABSTRAK

Berdasarkan hasil observasi di kelas III SDN Dombo Sayung, menunjukkan bahwa kerja keras siswa masih kurang. Hal tersebut terbukti dengan kurangnya kesungguhan dan sering mengeluh dalam mengatasi berbagai hambatan ketika belajar, selain itu prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS masih rendah dibuktikan dengan nilai yang diperoleh siswa masih dibawah KKM. Penelitian yang dilaksanakan ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kerja keras dan prestasi belajar IPS melalui model pembelajaran *Word Square* di kelas III SDN Dombo kecamatan Sayung Demak. Subyek penelitian ini adalah kelas III yang berjumlah 30 siswa. Penelitian dilaksanakan dengan 2 siklus yang terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan non tes. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *Word Square* dapat meningkatkan sikap kerja keras yang terjadi pada siswa dengan ketuntasan klasikal 80% kriteria baik pada siklus I dan ketuntasan klasikal 93,33% kriteria sangat baik pada siklus II. Pada prestasi belajar, siklus I memperoleh ketuntasan klasikal 76% kriteria baik dengan rata-rata kelas 73, sedangkan pada siklus 2 memperoleh ketuntasan klasikal 86% kriteria baik sekali dengan rata-rata kelas 83. Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Word Square* dapat meningkatkan kerja keras dan prestasi belajar IPS kelas III SDN Dombo Sayung.

Kata Kunci: Kerja keras, Prestasi belajar, Model pembelajaran *Word Square*.

Abstract

Based on observations in class 3 SDN Dombo Sayung Demak, shows that the hard work of student is still lacking. This is evidenced by the lack of seriousness and often complain in over coming various obstacles when learning, besides the subjects is still low evidenced by the value obtained by dtudents still under the KKM. Research conducted is a classroom action research. This study aims to improve the hard work ang learning a chievement of student IPS. From the result of research show that the model of learning word square can improve student hard work attitude with classical completeness 80% criteria both in cycle I ang 93,33% criteria very good at cycle II. On the learning achievement of cycle I to get classical completeness 76% good criterion and cycle II with mastery 86% criteria very good. From this research can be concluded that word square learning model can improve hard work and achievement of 3 class SDN Dombo.

Keywords : *Hard work, learning achievement, Word Square Learning Model.*