

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pada dasarnya pendidikan merupakan suatu proses transfer ilmu yang dilakukan oleh pendidik dengan peserta didik. Transfer ilmu yang dimaksud adalah memberikan ilmu dan mencerdaskan peserta didik yang berkarakter serta berbudi pekerti luhur. Pendidikan merupakan pembelajaran yang dilakukan oleh orang yang lebih berilmu, maka pendidikan tidak akan berhasil jika didalamnya tidak ada pendidik yang memiliki ilmu pengetahuan dan berwawasan luas. Dalam dunia pendidikan terdapat pendidikan formal dan non formal. Pendidikan formal terdiri dari Sekolah Dasar, SMP dan SMA.

Sekolah dasar merupakan suatu instansi yang melakukan suatu pembelajaran menyeluruh baik itu ilmu pengetahuan maupun ilmu konkrit. IPA merupakan salah satu mata pelajaran yang ada di SD yang mana ruang lingkup IPA yaitu makhluk hidup, benda dan sifatnya serta energi dan gaya.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di kelas III SD Negeri Wringinagung 01 Kabupaten Pekalongan dan wawancara dengan guru kelas II yaitu ibu Setyaningsih, S.Pd. didapatkan suatu masalah yaitu ketika pembelajaran berlangsung masih banyak siswa yang tidak memperhatikan guru serta siswa mudah putus asa dalam mengerjakan soal yang diberikan oleh guru, serta melihat dari nilai UAS semester genap yang melibatkan 23 siswa

thanya 14 siswa yang tuntas dengan presentase 60% hal ini jelas masih dari standar yang sudah ditentukan oleh pihak sekolah yaitu 85%.

Dari prahara tersebut, maka diperlukan suatu tindakan pembelajaran untuk menangani masalah tersebut yaitu dengan menggunakan pembelajaran berbasis *Grup Investigation* karena model ini sangat cocok dengan hal-hal yang berkaitan dengan keseharian siswa, seperti lingkungan bermain dan tempat tinggal, selain itu dalam prosenya siswa dapat berpikir secara bebas.

B. Rumusan Masalah

Dari latar belakang, maka rumusan masalah paada penelitian iini adalah sebagai berikut.

1. Apakah pembelajaran menggunakan model *Grup Investigation* mampu meningkatkan kerja keras pada mata pelajaran IPA kelas III SD Negeri 01 Wringinagung?
2. Apakah pembelajaran menggunakan model *Grup Investigation* mampu meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas III SD Negeri 01 Wringinagung?

C. Tujuan Penelitian

Dari rumusan masalah yang sudah disampaikan diatas, maka tujuan penelitian ini adalah:

1. Meningkatkan kerja keras melalui pembelajaran menggunakan model *Grup Investigation* mata pelajaran IPA kelas III SD Negeri 01 Wringinagung.

2. Meningkatkan prestasi belajar melalui pembelajaran menggunakan model *Grup Investigation* mata pelajaran IPA kelas III SD Negeri 01 Wringinagung.