

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kerja keras dan prestasi belajar siswa melalui model pembelajaran *Grup Investigation* pada kelas III SD Negeri Wringinagung 01 Kabupaten Pekalongan. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari 2 siklus, diantaranya 1 siklus terdapat 2 kali pertemuan. Penilaian pada penelitian ini menggunakan teknik tes dan non tes, teknis tes digunakan untuk mengukur prestasi belajar siswa sedangkan teknik non tes digunakan untuk mengukur kerja keras siswa menggunakan lembar observasi kerja keras. Pada siklus 1 siswa SD Negeri Wringinagung 01 yang terjumlah 23 siswa kerja keras memperoleh persentase ketuntasan sebesar 68% sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 87%. Sementara itu prestasi belajar siswa siklus I mendapatkan persentase ketuntasan 74% sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 87%. Berdasarkan hasil tersebut maka melalui model *Grup Investigation* kerja keras dan prestasi belajar siswa dapat ditingkatkan.

Kata Kunci: Kerja Keras, Prestasi Belajar, Model *Grup Investigation*.

ABSTRACT

This study aims to improve the hard work and student achievement through Investigation Group learning model in class III SD Negeri Wringinagung 01 Kabupaten Pekalongan. The type of research used is classroom action research consisting of 2 cycles, including 1 cycle there are 2 meetings. Penalaian in this study using the test and non-test techniques, technical tests used to measure student achievement sedangkan non-test techniques used to measure the hard work of students using hard work observation sheet. In cycle 1 students of Wringinagung 01 State Elementary School which amounted to 23 hard-working students obtained a complete percentage of 68% in the cycle II increased to 87%. Meanwhile, the achievement of student learning cycle I get a percentage mastery 74% while in the second cycle increased to 87%. Based on these results, the Group Investigation model of hard work and student achievement can be improved.

Keywords: Hard Work, Learning Achievement, Model *Investigation* Group.