

## ABSTRAK

Anggraeni, Fitri. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Somatic Auditory Visualization Intellectually (SAVI) Berbantuan Multimedia Terhadap Kreativitas Dan Prestasi Belajar Matematika Pada Kelas 5 Sdn Sembungharjo 01 Genuk*. Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Sultan Agung. Pembimbing : I Rida Fironika KD, M. Pd., II Nuhyal Ulia, M. Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran SAVI berbantuan multimedia terhadap kreativitas dan prestasi belajar matematika kelas eksperimen dan kelas kontrol. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas V SDN Sembungharjo 01 tahun ajaran 2017/2018 yang berjumlah 82 siswa. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan teknik sampling jenuh, yaitu siswa kelas VA sebagai kelas kontrol dan siswa kelas VB sebagai kelas eksperimen. Pengumpulan data dengan menggunakan teknik tes, observasi, wawancara dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan desain eksperimen *True Eksperimental* yaitu *Posttest Only Control Design*. Analisis data menggunakan Uji Normalitas data, Uji Homogenitas, Uji Perbedaan rata-rata. Semua perhitungan tersebut diolah menggunakan SPSS versi 16.

Setelah dilakukan analisis secara sistematis dengan uji-t yang dihitung dengan menggunakan program SPSS versi 16, diperoleh hasil  $t_{hitung} = -5,448$  dengan signifikansi 0,000, maka  $0,000 < 0,05$ . Dengan demikian, terdapat perbedaan yang signifikan prestasi belajar matematika siswa antara kelas yang menggunakan model pembelajaran SAVI berbantuan Multimedia dengan prestasi belajar matematika yang menggunakan pembelajaran konvensional.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran SAVI berbantuan multimedia, kreativitas siswa, prestasi belajar matematika.