

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan berbicara Bahasa Indonesia melalui metode sosiodrama berbantuan media audiovisual di kelas V SDN Karangroto 02. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) sebanyak 2 siklus. Tiap siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Karangroto 02 yang berjumlah 28 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan berbicara siswa khususnya pada materi drama pada siklus I memperoleh jumlah 326 dengan nilai rata rata kelas 58,21 dengan persentase 42,85% meningkat pada siklus II dengan memperoleh jumlah skor 483 dengan nilai rata – rata kelas 86,25 dengan persentase 89,2%. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan 2 siklus diatas, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan metode sosiodrama berbantuan media audiovisual dapat meningkatkan keterampilan berbicara pada siswa kelas V SDN Karangroto 02.

Kata Kunci : Keterampilan Berbicara, Drama, Metode Sosiodrama

ABSTRACT

The purpose of this research is to improve Indonesian Language speaking skills through audiovisual media-assisted sosiodrama method in class V SDN Karangroto 02. This type of research is the Research Action class (PTK) as much as 2 cycle. Each cycle consists of four phases, namely action planning, implementation, observation, and reflection. The subject of this research is the grade V SDN Karangroto 02 of 28 students. Using data collection techniques of observation, interview and documentation. The results showed that students' speaking skills especially in the play's material on cycle I get a total 326 average value class 58.21 42.85% percentage increase with cycle II by acquiring the amount of score values 483 dengan median median 86.25 class – with a percentage of 89.2%. Based on the results of the research that has been done 2 cycles of above, it can be concluded that learning Indonesian Language by using the sosiodrama method of the audiovisual media-assisted can improve speaking skills on the students of classes V SDN Karangroto 02.

Keywords : Speaking Skills, Drama, Method Sosiodrama