

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan minat dan nilai belajar ipa melalui model *make a macth* berbantu media *flascard* kelas IV sd islam sultan agung 1.3.

Jenis yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian Tindakan Kelas (PTK) merupakan tindakan mengumpulkan, mengelola, menganalisis, dan menyimpulkan data untuk menentukan tingkat keberhasilan jenis tindakan yang dilaksanakan oleh guru dalam proses pembelajaran kelas IVA SD Islam Sultan Agung 1.3.

Hasil dari penelitian ini adalah Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Make a Match* dapat meningkatkan minat siswa. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan angket sikap minat pada siklus I ke siklus II. Siswa yang sebelumnya malas untuk bertanya dan mengemukakan pendapat di depan teman-temannya, setelah diadakanya pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Make a Match*, siswa malas lagi untuk bertanya dan berani mengungkapkan pendapat dalam berdiskusi. Selain sikap minat siswa yang meningkat, pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Make a Match* dapat meningkatkan nilai belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari peningkatannilai belajar siswa pada siklus I ke siklus II. Siswa yang sebelumnya pasif dalam pembelajaran IPA, setelah menggunakan model pembelajaran *Make a Match* siswa menjadi lebih aktif dalam pembelajaran.

Kata Kunci : peningkatan minat, nilai belajar, model *make a macth*

ABSTRACT

This study aims to determine the increased interest and learning value of ipa through model make a machth assisted media flascard class IV sd islam sultan agung 1.3. The type used in this study is quantitative with the type of research used is Class Action Research (PTK). Classroom Action Research (PTK) is the act of collecting, managing, analyzing, and summarizing the data to determine the success rate of types of actions undertaken by teachers in the learning process of Islamic High School IVA Sultan Agung 1.3. The result of this research is Learning by using Make a Match learning model can increase student's interest. This can be seen from the increase in questionnaire attitude of interest in cycle I to cycle II. Students who were previously lazy to ask and express opinions in front of his friends, after the lesson learned using the Make a Match learning model, lazy students again to ask and dare to express opinions in the discussion. In addition to increased student attitudes, learning by using the Make a Match learning model can improve student learning. This can be seen from the improvement of student learning outcomes in cycle I to cycle II. Students who were previously passive in science lessons, after using the Make a Match learning model the students became more active in learning.

Keywords: increased interest, learning value, make a machth model