

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Salah satu mata pelajaran yang diajarkan di kelas Vb sekolah dasar adalah Bahasa Indonesia. “Bahasa memiliki peran yang sangat penting dalam perkembangan intelektual, sosial, dan emosional peserta didik dan merupakan penunjang keberhasilan dalam mempelajari semua bidang study” (Afandi, 2013:13). Oleh karena itu pembelajaran bahasa sangat penting karena dapat membantu peserta didik untuk mengenal dirinya dan budayanya. Dalam pengajaran bahasa Indonesia, ada empat keterampilan berbahasa yang harus dimiliki siswa yaitu mendengarkan, berbicara, membaca, dan menulis.

Keterampilan yaitu kemampuan untuk menggunakan akal fikiran untuk menghasilkan sesuatu yang lebih bermakna. Jadi Keterampilan menulis merupakan kemampuan siswa menggunakan akal fikirannya untuk menghasilkan sebuah tulisan. Dalam kegiatan menulis siswa sering merasa malas, jenuh dan kurang semangat hal ini dibutuhkan sebuah motivasi agar siswa lebih tertarik dan semangat dalam proses pembelajaran. Selain kurang termotivasi, siswa mengalami kesulitan untuk membuat tulisan yang runtut dan mudah kehabisan topik.

Model pembelajaran yang dipakai dalam pembelajaran harus sesuai dengan materi yang akan diajarkan, oleh karena itu peneliti memilih model pembelajaran *Quantum Teaching* karena berdasarkan latar belakang model ini termasuk model yang meriah dan menyenangkan. Model pembelajaran ini terdiri dari enam metode yaitu TANDUR (Tumbuhkan, Alami, Namai, Demonstrasikan dan Ulangi).

Berdasarkan hasil observasi di kelas Vb dan wawancara dengan wali kelas Ibu stiyari, S.Pd beliau mengatakan bahwa siswa kurang bersemangat saat pembelajaran berlangsung dan siswa masih mengalami kesulitan dalam menulis. Untuk itu penliti memutuskan memberi judul skripsi ini dengan “Peningkatan Motivasi dan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Bahasa Indonesia melalui Model Pembelajaran *Quantum Teaching* di Kelas Vb SDN Gebangsari 01”.

B. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka dapat dirumuskan masalah sebagai berikut:

1. Apakah motivasi dapat ditingkatkan melalui model pembelajaran *Quantum Teaching* pada siswa kelas Vb SDN Gebangsari 01?

2. Apakah keterampilan menulis karangan narasi dapat ditingkatkan melalui model pembelajaran *Quantum Teaching* pada siswa kelas Vb SDN Gebangsari 01?

C. Tujuan Penelitian

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan :

1. Meningkatkan motivasi siswa kelas Vb SDN Gebangsari 01 dengan menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia yaitu materi menulis karangan narasi.
2. Meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas Vb SDN Gebangsari 01 dengan menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia yaitu materi karangan narasi.

D. Manfaat Penelitian

Penelitian ini mempunyai manfaat teoritis dan manfaat praktis, diantaranya yaitu:

1. Manfaat Teoritis
 - a. Dapat menambah sumber referensi penelitian yang relevan khususnya yaitu untuk mata pelajaran Bahasa Indonesia.
 - b. Dapat dijadikan sebagai referensi untuk melakukan penelitian selanjutnya.

2. Manfaat Praktis

Adanya penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching* ini akan memberikan manfaat yaitu :

a. Bagi Guru

- 1) Meningkatkan kemampuan guru untuk mengatasi masalah-masalah dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.
- 2) Membantu guru dalam memperbaiki proses pembelajaran.

b. Bagi Siswa

- 1) Meningkatkan motivasi siswa dalam mengikuti proses pembelajaran.
- 2) Meningkatkan keterampilan menulis karangan siswa terhadap materi yang diajarkan.

c. Bagi Peneliti

Menambah wawasan serta ilmu pengetahuan mengenai tentang cara belajar yang dapat menjadikan siswa lebih aktif dan interaktif.