

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi dari hasil observasi yang dilaksanakan di kelas V SDN Gebangsari 01 menunjukan motivasi siswa kurang dan keterampilan menulis karangan narasi siswa terbilang rendah. Dengan demikian dilakukan tindakan penelitian dengan menggunakan model *Quantum Teaching* yang bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa, dan meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi dapat meningkat dengan mengan menerapkan model pembelajaran *Quantum Teaching*. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdapat dua pertemuan dan empat tahap yaitu: perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas Vb SDN Gebangsari 01 yang berjumlah 39 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik non tes yaitu lembar unjuk kerja, lembar angket, lembar observasi aktivitas siswa guru dan aktivitas siswa. Peningkatan motivasi belajar siswa ditunjukkan dengan adanya peningkatan dari siklus I kesiklus II. Pada siklus satu dengan jumlah skor 1627 dengan rata-rata 67,78 dan presentase sebesar 70%. Kemudian pada siklus kedua dengan jumlah skor 2003 dengan rata-rata 80,60 dan presentase 86%. Peningkatan keterampilan karangan narasi siswa ditunjukkan dengan adanya peningkatan dari siklus I ke siklus II. Pada siklus pertama dengan jumlah nilai 423 dan presentase siswa yang mendapat nilai baik dan sangat baik sebesar 68% kemudian pada siklus ke dua dengan jumlah nilai 503 dan presentase nilai siswa yang mendapat nilai baik dan sangat baik sebesar 81%. Berdasarkan hasil penelitian diatas maka dapat disimpulkan bahwa diterapkannya model pembelajaran *Quantum Teaching* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dan keterampilan menulis karangan narasi mata pelajaran bahasa Indonesia di kelas Vb SDN Gebangsari 01 tahun ajaran 2017/2018.

Kata Kunci: Motivasi, Keterampilan menulis karangan narasi, Model pembelajaran *Quantum Teaching*.