

DAFTAR ISI

HALAMANJUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah.....	2
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
A. Landasan Teori	5
1. Toleransi.....	5
a. Pengertian Toleransi.....	5
b. Indikator Toleransi	5
2. Prestasi Belajar	5
a. Pengertian Belajar	5

b.	Pengertian Prestasi belajar	5
c.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	6
3.	Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)	7
a.	Pengertian Kewarganegaraan (PKn)	7
b.	Ruang Lingkup Pendidikan Kewarganegaraan	7
c.	Tujuan Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	7
d.	Pokok Bahasan Materi	8
e.	Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD)	9
4.	Model Pembelajaran Debat	9
a.	Pengertian model pembelajaran	9
b.	Pengertian model pembelajaran Debat.....	10
c.	Langkah-langkah Model Pembelajaran Debat	10
d.	Kelebihan Model Pembelajaran Debat.....	10
e.	Kekurangan Model Pembelajaran Debat.....	11
B.	Hasil Penelitian yang Relevan.....	11
C.	Kerangka Berfikir.....	11
D.	Hipotesis Tindakan.....	14
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		15
A.	Setting Penelitian.....	15
1.	Tempat Penelitian.....	15
2.	Waktu penelitian.....	15

3. Jenis Penelitian	15
B. Subyek Penelitian	15
C. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	15
D. Analisis Data	17
E. Indikator Keberhasilan	19
F. Prosedur Penelitian.....	19
G. Jadwal Penelitian	20
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	21
A. Hasil Penelitian.....	21
1) Hasil Siklus I	21
a) Perencanaan.....	21
b) Hasil Pelaksanaan Kegiata	22
c) Hasil Pengamatan / Observasi.....	22
d) Hasil Refleksi	24
2) Hasil Siklus II.....	27
a) Perencanaan.....	27
b) Hasil Pelaksanaan Kegiata	29
c) Hasil Pengamatan / Observasi.....	34
d. Hasil Refleksi	65
B. Pembahasan	36
1. Peningkatan Sikap Toleransi Belajar	21
2. Peningkatan Prestasi Belajar	23

BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	25
A.	Simpulan.....	25
B.	Saran	26
DAFTAR PUSTAKA	27

DAFTAR TABEL

Tabel II.1. Daftar Deskripsi Indikator	18
Tabel II.2. SK dan KD	19
Tabel III.1. Kisi-kisi soal evaluasi	20
Tabel III.2. Lembar Observasi aktivitas guru	20
Tabel III.3. Lembar Observasi aktivitas siswa.....	21
Tabel III 4. Rancangan kisi-kisi toleransi siswa	22
Tabel III.5. Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	24
Tabel III 6. Jadwal Penelitian.....	24
Tabel IV.1 Rekapitulasi Angket Toleransi Belajar Siswa Siklus I.....	66
Tabel IV.2Kriteria Penskoran Angket Toleransi Belajar Siswa Siklus I.....	67
Tabel IV.3 Rekapitulasi prestasi belajar siswa pada siklus I	68
Tabel IV.4 Rekapitulasi Aktivitas Guru siklus I.....	69
Tabel IV.5 Rekapitulasi Aktivitas Siswa siklus I.....	70
Tabel IV.6 Rekapitulasi Angket Toleransi Belajar Siswa Siklus II.....	80
Tabel IV.7 Kriteria Penskoran Angket Toleransi Belajar Siswa Siklus II...	81
Tabel IV.8 Rekapitulasi prestasi belajar siswa pada siklus II.....	81
Tabel IV.9 Rekapitulasi Aktivitas Guru siklus II.....	82
Tabel IV.10 Rekapitulasi Aktivitas Siswa siklus II	83
Tabel IV.12. Peningkatan prestasi belajar siswa.....	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar II.1.Kerangka Berpikir	13
Gambar IV.1 : Histogram peningkatan sikap toleransi belajar siswa	15
Gambar IV.2. Histogram peningkatan prestasi belajar siswa	23

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	PRA PENELITIAN	97
LAMPIRAN B	INSTRUMEN.....	110
LAMPIRAN C	HASIL PENELITIAN.....	154
LAMPIRAN D	SURAT PERMOHONAN IZIN PENELITIAN DAN SURAT TELAH MELAKUKAN PENELITIAN.....	199
LAMPIRAN E	DOKUMENTASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN DEBAT	202