

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M. (2013). *Teori & Praktik Penelitian Tindakan Kelas Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Dasar dan Evaluasi*
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Didik, K, dkk. (2014). *Pengaruh Perhatian Orang Tua, Motivasi Belajar, dan Lingkungan Sosial Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP*. Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*.
- Fathurrohman, M., dan Sulistyorini. (2012). *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia
- Narni, L. D. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar IPA*. Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia.
- Hamzah, A. 2014. *Evaluasi Pembelajaran*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Lestari, E.K dan Yudhanegara, R.M. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lestari, N, D. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar IPA*. PGSD, Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia.
- Moha, H. (2015). *Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Pada Pembelajaran IPA Di Kelas V SDN 13 Kabila Kabupaten Bone Bolango*.

- Rahyubi, H. (2012). *Teori-Teori dan Aplikasi Pembelajaran Motorik*. Bandung: Nusa Media.
- Sadirman. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Tindakan Komprehensif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukestiyarno. (2012). *Olah Data Penelitian Berbantuan SPSS*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Sundayana, R. (2015). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Uno, H. (2014). *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta: Bumi Aksara.