

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah: Mengetahui ada atau tidaknya pengaruh motivasi terhadap prestasi belajar IPA menggunakan model pembelajaran inkuiri berbantuan sumber belajar lingkungan sekolah siswa kelas III SDN Gebangsari 01, kecamatan Genuk, Kota Semarang. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif tipe *Pre-Experimentasl Design* model *One-Shootcase*. Subjek Penelitian ini adalah siswa kelas III A SDN Gebangsari 01 yang berjumlah 39 siswa, teknik pengumpulan data menggunakan tes, angket, dan observasi. Tes di gunakan guna mencari prestasi belajar yang di dapatkan setelah di lakukanya *treatment*, angket di gunakan untuk mengukur motivasi yang telah di dapatkan oleh siswa, sedangkan observai di gunakan guna mengetahui cara guru dalam mengajar menggunakan model inkuiri. Teknik analisis data yang di gunakan pada penelitian ini adalah regresi linier sederhana guna mengetahui apakah ada pengaruh atau tidak motivasi terhadap prestasi belajar, dan menggunakan uji t, tepatnya *one sample test* guna mengetahui apakah nilai prestasi belajar siswa sudah meemenuhi KKM atau belum.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) adanya pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar, di tunjukan dengan regresi $y = 47,390 + 0,465x$, artinya di dapatkan nilai prestasi belajar sebesar 47,390 jika tidak di berikan motivasi, dan sebaliknya bertambahnya nilai sebesar 0,465 bila di berikan motivasi. (2) tercapainya nilai prestasi belajar melebihi KKM yang di berikan oleh guru sebesar 65 di mana di tunjukan dengan adanya nilai signifikan sebesar 0,80.

Kata kunci: Motivasi dan Prestasi belajar.

ABSTRACT

The purpose of this research is: Knowing whether or not the influence of learning motivation in inquiry learning model assisted the source of school environment learning on the achievement of science learning grade 3 students SDN Gebangsari 01, Genuk district, Semarang City. This type of research is quantitative type Pre-Experimentasl Design model One-Shootcase. The subjects of this study are students of class III A SDN Gebangsari 01 which totals 39 students, the data collection techniques using tests, questionnaires, and observations. The test is used to find the learning achievement that got after the treatment, the questionnaire is used to measure the motivation that has been obtained by the students, while the observation in use to find out how the teacher in teaching using inquiry model. Data analysis technique used in this research is simple linear regression to know whether there is influence or not motivation to learning achievement, and use t test, exactly one sample test to know whether student achievement score have meemenuhi KKM or not.

The result of research shows that: (1) the influence of learning motivation to the learning achievement, showed by regression $y = 47,390 + 0,465x$, it means get the achievement value of 47,390 if not motivated, and on the contrary increase value sebesar 0,465 if given motivation. (2) achievement of learning achievement exceeds KKM which given by teacher equal to 65 where in show with existence of significant value sebesar 0,80.

Keyword : *Motivation and learning achievement*