

ABSTRAK

Berdasarkan hasil obeservasi di kelas IV B SD Islam Sultan Agung 4 Semarang ditemukan permasalahan dalam menulis karangan narasi, bahwa siswa masih kesulitan dalam menuangkan ide-ide/gagasan, sedikitnya penguasaan kosa kata dalam mengarang sehingga siswa mengulangi tulisannya dari awal. Selain itu, guru tidak menggunakan model dan media pembelajaran yang variatif dan optimal, sehingga siswa sulit dalam menerima materi yang disampaikan. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi melalui model pembelajaran kooperatif *Tipe Think Talk Write* berbantuan media gambar seri di SD Islam Sultan Agung 4 Semarang tahun ajaran 2016/2017. Penelitian ini termasuk Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*) yang dilaksanakan dalam dua siklus yang terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Subyek penelitian ini adalah siswa SD Islam Sultan Agung 4 Semarang yang berjumlah 31 siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Think Talk Write* berbantuan media gambar seri dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi siswa dikelas IV B Islam Sultan Agung 4 Semarang. Hal ini dibuktikan dari data pra penelitian yang rata-rata awal 58,54 meningkat dengan rata-rata 67,00 pada siklus I, dan pada siklus II meningkat dengan rata-rata 75,48.

Kata kunci: Karangan Narasi, Gambar Seri, Model *Think Talk Write*

ABSTRACT

Based on observation result in class IV B SD Islam Sultan Agung 4 Semarang it found that the problem on writing naration article, that student still finding hard in pouring idea or concept, less in mastering vocabularry on compose that make student repeated the script from beginning. Beside that, teacher didn't use models and instructional media with is variation and optimal, that make student hard to accept lesson that been given. This research's purpose is for increasing naration writing skill trough this cooperative learning model type Think Talk Write with help series picture media in SD Islam Sultan Agung 4 Semarang school years 2016/2017. This research include *Classroom Action Research* (PTK) which held in two cycles which compossed from four step that is planning, action, observing, reflection. Subject in this research is student from SD Islam Sultan Agung 4 Semarang which totaled 31 students. The result of this research show that using lerning model Think Talk Write with help series picture media can raise naration article writing skill in student from class IV B Islam Sultan Agung 4 Semarang. This can be proof by pre-research data which show the early average 58,54 increase with average 67,00 on cycle one, and on cycle two raise with average 75,48.

Keywords : Naration Article, Picture Series, Think Talk Write Model.