

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK
TALK WRITE* BERBANTUAN MEDIA GAMBAR SERI
DI KELAS IV B SD ISLAM SULTAN AGUNG 4**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

Eko Sudiharjo

34301300272

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG SEMARANG**

2017

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eko Sudiharjo

NIM : 3A301300272

Dengan ini saya nyatakan bahwa Karya Tulis Ilmiah yang berjudul:

Peningkatan keterampilan menulis karangan narasi melalui
model pembelajaran kooperatif tipe think talk write
berbantuan media gambar berseri di kelas IVB SD Islam Sultan
Agung A

Adalah benar hasil karya saya dan penuh kesadaran bahwa saya tidak melakukan tindakan plagiasi atau mengambil alih seluruh atau sebagian besar karya tulis orang lain tanpa menyebutkan sumbernya. Jika saya terbukti melakukan tindakan plagiasi, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan aturan yang berlaku.

Semarang, 28 September 2017

METERAI
TEMPEL
TGL. 20
1801C3AEF211587764
5000
LIMA RIBU RUPIAH



Nama Terang Eko Sudiharjo

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Eko Sudharjo
NIM : 3A301300272
Program Studi : PGSD
Fakultas : FKIP
Alamat Asal : Ds. Karangwage Rt.02 / Rw.01 Kec. Trangkil Kab. Pati
No. HP / Email : 089 612 701 787 /

Dengan ini menyerahkan karya ilmiah berupa ~~Tugas Akhir/Skripsi/Tesis/Disertasi*~~ dengan judul :

Peningkatan keterampilan menulis karangan narasi melalui model pembelajaran kooperatif tipe think talk write berbantuan media gambar berseri di kelas IV B SD Islam Sultan Agung 4

dan menyetujuinya menjadi hak milik Universitas Islam Sultan Agung serta memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif untuk disimpan, dialihmediakan, dikelola dalam pangkalan data, dan dipublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademis selama tetap mencantumkan nama penulis sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh. Apabila dikemudian hari terbukti ada pelanggaran Hak Cipta/Plagiarisme dalam karya ilmiah ini, maka segala bentuk tuntutan hukum yang timbul akan saya tanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Universitas Islam Sultan Agung.

Semarang, ^{27 September}..... 2017
Yang menyatakan,



*Coret yang tidak perlu

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Lakukan yang terbaik, sehingga aku tak akan menyalahkan diriku sendiri atas segalanya.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

- Yang utama dari segalanya, sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT, atas karunia serta kemudahan yang telah diberikan akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.
- Bapak dan Ibu tercinta Pariyono dan Sujinah yang selalu memberikan kasih sayang, segala dukungan do'a, dan cinta kasih yang tiada terhingga. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Bapak dan Ibu bahagia. Untuk Bapak dan Ibu yang selalu membuatku termotivasi dan selalu menasehatiku menjadi lebih baik, Terima Kasih Bapak... Terima Kasih Ibu.
- Untuk kakakku Agus Rahmanto yang selalu memberikan semangat dan do'a.
- Bapak Muhamad Afandi, S.Pd, M. Pd dan Rida Fironika K.D, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 dan 2 yang telah memberikan banyak masukan, kritik dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
- Seluruh teman-teman fakultas FKIP PGSD UNISSULA angkatan 2013.

ABSTRAK

Berdasarkan hasil obeservasi di kelas IV B SD Islam Sultan Agung 4 Semarang ditemukan permasalahan dalam menulis karangan narasi, bahwa siswa masih kesulitan dalam menuangkan ide-ide/gagasan, sedikitnya penguasaan kosa kata dalam mengarang sehingga siswa mengulangi tulisannya dari awal. Selain itu, guru tidak menggunakan model dan media pembelajaran yang variatif dan optimal, sehingga siswa sulit dalam menerima materi yang disampaikan. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi melalui model pembelajaran kooperatif *Tipe Think Talk Write* berbantuan media gambar seri di SD Islam Sultan Agung 4 Semarang tahun ajaran 2016/2017. Penelitian ini termasuk Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*) yang dilaksanakan dalam dua siklus yang terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Subyek penelitian ini adalah siswa SD Islam Sultan Agung 4 Semarang yang berjumlah 31 siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Think Talk Write* berbantuan media gambar seri dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi siswa dikelas IV B Islam Sultan Agung 4 Semarang. Hal ini dibuktikan dari data pra penelitian yang rata-rata awal 58,54 meningkat dengan rata-rata 67,00 pada siklus I, dan pada siklus II meningkat dengan rata-rata 75,48.

Kata kunci: Karangan Narasi, Gambar Seri, Model *Think Talk Write*

ABSTRACT

Based on observation result in class IV B SD Islam Sultan Agung 4 Semarang it found that the problem on writing naration article, that student still finding hard in pouring idea or concept, less in mastering vocabularry on compose that make student repeated the script from beginning. Beside that, teacher didn't use models and instructional media with is variation and optimal, that make student hard to accept lesson that been given. This research's purpose is for increasing naration writting skill trough this cooperative learning model type Think Talk Write with help series picture media in SD Islam Sultan Agung 4 Semarang school years 2016/2017. This research include *Classroom Action Research* (PTK) which held in two cycles which compossed from four step that is planning, action, observing, reflection. Subject in this research is student from SD Islam Sultan Agung 4 Semarang which totaled 31 students. The result of this research show that using lerning model Think Talk Write with help series picture media can raise naration article writting skill in student from class IV B Islam Sultan Agung 4 Semarang. This can be proof by pre-research data which show the early average 58,54 increase with average 67,00 on cycle one, and on cycle two raise with average 75,48.

Keywords : Naration Article, Picture Series, Think Talk Write Model.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya. Atas bimbingan dan karunianya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas proposal penelitian tindakan kelas dengan judul “Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write* Berbantuan Media Gambar Seri di SD Islam Sultan Agung 4 Semarang”

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, tidak mungkin penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal penelitian dengan lancar. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak H. Anis Malik Toha, Lc.,MA.,Ph.D Rektor Universitas Islam Sultan Agung yang telah memberikan kesempatan studi kepada penulis.
2. Bapak Imam Kusmaryono, M.Pd, Pjs. Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan UNISSULA yang telah memberi ijin untuk melakukan penelitian.
3. Bapak Jupriyanto, S.Pd., M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Bapak Muhamad Afandi, S.Pd., M.Pd, pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran kepada penulis selama penyusunan skripsi.
5. Ibu Rida Fironika K.D., S.Pd.,M.Pd, pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran kepada penulis selama penyusunan skripsi.
6. Bapak Sururi, S.Pd, Kepala Sekolah SD Islam Sultan Agung 4 yang telah memberikan izin penelitian.
7. Bapak Sutomo, S.Pd Wali Kelas IV B SD Islam Sultan Agung 4 atas segala bantuan yang diberikan.
8. Bapak Pariyono yang selalu memberi semangat dan motivasi, baik secara moril maupun material.
9. Ibu Sujinah yang selalu memberi semangat dan motivasi baik secara moril maupun material.
10. Kakak saya Agus Rahmanto, yang selalu memberikan semangat.
11. Seluruh teman alumni kos Mak Mother yang selalu kompak.

12. Seluruh teman-teman FKIP PGSD UNISSULA, yang tidak dapat saya satu per satu yang telah memberi warna di hidup saya.
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penyelesaian penelitian ini.

Meskipun masih banyak kelemahan dan kekurangan dalam penyusunan laporan penelitian ini, peneliti berharap semoga laporan penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dunia pendidikan pada umumnya.

Semarang, 16 Agustus 2017

Eko Sudiharjo