

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suhardjono dan Supardi. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Asdi Mahasatya.
- Daryanto., Darmiatun. (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta : Gava Media.
- Daryanto. (2015). *Media Pembelajaran*. Bandung : Satu Nusa.
- Fitria. (2015). "Deskripsi Penggunaan Media Dalam Pembelajaran Bangun Datar Pada Siswa Kelas IV SDN 10 Managgu Kabupaten Boalemo. *Jurnal*,6.
- Fitriani. (2016). "Pengaruh Alat Peraga Geoboard (Papan Berpaku) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III SDN 1 Peresek Tahun Pelajaran 2015/2016". *Jurnal Skripsi*. 6.
- Hasnawati., Ikman, dan Sari, A. (2016). "Effectiveneess Model Of Auditory Intellectually Repetition (AIR) To Learning Outcomes Of Math Students". *International Journal of Education and Research*. 4, (5), 250.
- Indarwati, Desi. (2014). "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Penerapan Problem Based Learning untuk Siswa Kelas V SD". *Satya Widya*. 30, (1), 23.
- Juliani, Aisjah. (2014). "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Cooperative Script". *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*. 2, (3), 250.
- Kesuma, D., Triatna dan Permana, J. (2012). *Pendidikan Karakter*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Manurung, Sri. (2016). "Upaya Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Dengan Menggunakan Model Air (Auditory Intellectually Repetition) Pada Siswa Kelas VIII MTs Negeri Rantauprapat T.P 2014/2015". *Jurnal EduTech*. 2, (1), 106.

- Mustari. (2014). *Nilai Karakter Refleksi untuk Pendidikan*. Jakarta : Rajawali Press.
- Muyassaroh, Izzah., Wahyudi dan Suhartono. (2015). "Penerapan Model Auditory Intellectually Repetition Dengan Media Konkret Dalam peningkatan Pembelajaran Matematika Tentang Bangun Datar Pada Siswa Kelas V SD. *kalam Cendekia*. 4, (3.1), 256.
- Purwaaktari, Eni. (2015). "Pengaruh Model Collaborative Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Sikap Sosial Siswa Kelas V SD Jarakan Sewon Bantul". *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*. 8, (1), 97.
- Rini, Deasy., Darsono dan Rachmah. (2014). "Model Pembelajaran Air (Auditory Intellectually Repetition) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar". *Jurnal*. 7.
- Septianto. (2017). "Work More And Indulge More: Exploring The Self-Licensing Effect Of Hard Work On Likelihood To Purchase Hedonic Products". *Jouenal of Retailing and Consumer Servicces*. 34, 236.
- Shadiq, Fadjar. (2014). *Strategi Pemodelan Pada Pemecahan Masalah Matematika*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : AR-RUZZ MEDIA.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfa Beta.
- Sundayana, R. (2015). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfa Beta.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Winasis, Depi. (2012). Alat Peraga Papan Berpaku. [Online]. Tersedia : <http://coretantangann.blogspot.com/2012/04/alat-peraga-papan-berpakugeoboard.html>. [08 Februari 2017]