

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Berdasarkan hasil observasi yang sudah dilakukan di kelas IV dan wawancara dengan ibu Tri Ayu Mulyaningsih S.Pd di SD Negeri 01 Jatingarang. Pada saat proses berlangsungnya pembelajaran khususnya ketika mata pelajaran Bahasa Indonesia. Pada proses pembelajaran sebagian siswa masih gaduh dalam mengikuti pelajaran dikarenakan kurang tertariknya siswa terhadap mata pelajaran Bahasa Indonesia. Selain itu dalam materi menulis karangan deskripsi kebanyakan siswa masih kesulitan dalam menyusun kata-kata dalam menulis karangan deskripsi.

Pembelajaran yang selama ini diterapkan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia hanya ceramah dan latihan. Membuat suasana pembelajaran dikelas sangat monoton. Selain itu, masih banyak siswa yang kesulitan dan malu dalam menyampaikan pendapat. Pretasi belajar siswa juga masih rendah itu disebabkan oleh metode pembelajaran yang hanya menfokuskan pada guru dan tidak menambahkan metode atau model pembelajaran yang akan membuat siswa lebih aktif. Dari permasalahan tersebut maka diperlukan model pembelajaran yang tepat dalam pembelajaran mata pelajaran bahas indonesia yang berpusat pada siswa, melibatkan siswa dalam proses pembelajaran yang berguna untuk meningkatkan pretasi belajar dan ketrampilan menulis dengan baik untuk mencapai tujuan pembelajaran. Dengan menggunakan model pembelajaran *habit forming* dengan media gambar agar bisa ditingkatkan hasil belajar dan ketrampilan menulis ini

juga bisa diterangkan kemampuan siswa dalam berbahasa dengan kemampuan berbahasa maka siswa akan mudah untuk menulis karangan deskripsi.

Dengan model pembelajaran *habit forming* merupakan salah satu model pembelajaran yang menyenangkan model pembelajaran ini menfokuskan siswa untuk melakukan akhlak atau prilaku dalam menulis dengan baik kepada guru dan dan juga siswa untuk baik kepada semua orang. Dengan model pembelajaran ini di SD Negeri 01 Jatingarang bisa meningkatkan prestasi belajar dan ketrampilan menulis dengan baik.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka rumusan masalah pokok dalam penelitian ini adalah :

1. Apakah ketrampilan menulis karangan deskripsi dapat ditingkatkan melalui gambar paada mata pelajaran Bahasa Indonesiadikelas IV SD Negeri 01 Jatingarang ?
2. Untuk meningkatkan pretasi siswa dengan menggunakan model *Habit Forming*menggunakan media gambar pada siswa kelas IV SD Negeri 01 Jatingarang ?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian tindakan kelas ini adalah

1. Untuk meningkatkan ketrampilan menulis karangan deskripsi dengan model pembelajaran *habit forming* dengan menggunakan media gambar pada

mata pelajaran Bahasa Indonesia pada siswa kelas IV SD Negeri 01 Jatingarang

2. Untuk meningkatkan prestasi belajar dan model pembelajaran *habit forming* dengan menggunakan media gambar mata pelajaran Bahasa Indonesia pada kelas IV SD Negeri 01 Jatingarang

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis
2. Manfaat Bagi Pendidik
 - a. Bagi Pendidik
 - b. Bagi Siswa
 - c. Bagi Peneliti