

ABSTRAK

Penelitian dilakukan karena masih kurang prestasi belajar dan ketrampilan menulis siswa di kelas IV dengan mata pelajaran Bahasa Indonesia, ketika proses pembelajaran berlangsung daya tangkap siswa masih kurang. Selain itu minat belajar siswa juga sedikit berkurang, sehingga siswa kurang memahami materi yang disampaikan oleh guru. Dengan demikian dilakukan tindakan penelitian dengan menggunakan model habit forming dengan menggunakan media gambar yang diharapkan dapat meningkatkan prestasi belajar dan ketrampilan menulis karangan deskripsi siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan prestasi belajar siswa melalui materi karangan deskripsi dan ketrampilan menulis karangan deskripsi siswa melalui model pembelajaran habit forming dengan menggunakan media gambar di kelas IV SD Negeri 01 Jatingarang. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus. Tiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu : perencanaan, pelaksanaan, observasi, refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SD Negeri 01 Jatingarang yang berjumlah 35 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes yang meliputi soal evaluasi dan lembar kerja siswa, lembar observasi aktivitas guru, lembar observasi aktivitas siswa. Peningkatan ketrampilan menulis karangan deskripsi siswa ditunjukkan dengan adanya peningkatan dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I dengan nilai rata-rata 70 dan presentase siswa yang mendapatkan nilai baik dan sangat baik 62,85% kemudian pada siklus II dengan nilai rata-rata 80 dan presentase nilai siswa yang mendapat nilai baik dan sangat baik 77,14%. Dengan menggunakan model pembelajaran habit forming dan media gambar ketrampilan menulis karangan deskripsi siswa meningkat dari siklus I ke siklus II dengan sangat baik.

Kata Kunci : Ketrampilan menulis karangan deskripsi, model pembelajaran *Habit Forming*, media gambar

The research is done because there is still less achievement of study and writing skill of student in class IV with subject of Discuss Indonesia, when the learning process takes the students capability still less. In addition, students' interest in learning is also slightly reduced, so that students do not understand the material presented by the teacher. Thus done research action by using model of habit forming by using media of image which is expected to improve learning achievement and writing skill essay description of student. The purpose of this study is to improve student achievement through the material essay description and writing skills by the description of students through habit forming learning model using the image media in the fourth grade of SD Negeri 01 Jatingarang. This type of research is a classroom action research conducted in two cycles. Each cycle consists of four stages: planning, execution, observation, reflection. The subjects of the study were the fourth grade students of SD Negeri 01 Jatingarang, which amounted to 35 students. Technique of collecting data using test technique which include the question of evaluation and student work lembar, observation sheet of teacher activity, observation sheet of student activity. The improvement of writing skill of student description is shown by the increase from cycle I to cycle II. In the first cycle with the average score of 70 and the percentage of students who get good value and very good 62.85% then in cycle II with an average score of 80 and the percentage of students scored good and very good 77.14%. By using the learning model of habit forming and drawing media, the writing skill of student description increased from cycle I to cycle II very well.

Keywords: Writing skill description, Habit Forming learning model, image media