

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN KELULUSAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Landasan Teori	10
1. Teori Belajar	10
2. Pendidikan Karakter	12
3. Rasa Ingin Tahu.....	14

4. Prestasi belajar	18
5. Metode Pembelajaran <i>Brainstorming</i> dan Multimedia Interaktif	22
6. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam	29
7. Tujuan Ilmu Pengetahuan Alam	31
8. Pokok Bahasan Materi	32
B. Hasil Penelitian yang relevan	34
C. Kerangka Berfikir	36
D. Hipotesis Tindakan	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	38
1. Tempat Penelitian	38
2. Waktu Penelitian	38
3. Jenis Penelitian	38
B. Subyek Penelitian	39
C. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	39
1. Teknik Pengumpulan Data	39
2. Alat Pengumpulan Data	41
D. Analisis Data	46
1. Instrumen Test	46
2. Menghitung Hasil Test	51
3. Analisis Non Test	53
E. Indikator Keberhasilan	56

F. Prosedur Penelitian.....	57
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Pelaksanaan Tindakan.....	61
1. Siklus I.....	61
a. Perencanaan.....	61
b. Hasil Pelaksanaan Kegiatan	62
c. Hasil Pengamatan/Observasi.....	70
1) Aktivitas Guru	70
2) Aktivitas Siswa	72
3) Prestasi Belajar	75
4) Uji Gaint Ternormalisasi	76
5) Angket Sikap Rasa Ingin Tahu	76
d. Hasil Refleksi	79
2. Siklus II.....	82
a. Perencanaan	83
b. Hasil Pelaksanaan Kegiatan	83
c. Hasil Pengamatan/Observasi.....	91
1) Aktivitas Guru	92
2) Aktivitas Siswa	93
3) Prestasi Belajar	96
4) Uji Gaint Ternormalisasi	97
5) Angket Sikap Rasa Ingin Tahu	97
d. Hasil Refleksi	100

B. Pembahasan	101
1. Peningkatan Sikap Rasa Ingin Tahu Siswa	101
2. Peningkatan Prestasi Belajar.....	105
BAB V SIMPANAN DAN SARAN	
A. Simpulan	106
B. Saran	107
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel III.1 Kisi-kisi <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	42
Tabel III.2 Kisi-kisi Lembar Observasi Guru	43
Tabel III.3 Kisi-kisi Lembar Observasi Siswa	44
Tabel III.4 Rancangan Kisi-kisi Rasa Ingin Tahu Siswa	45
Tabel III.5 Kriteria Acuan Validitas Soal	47
Tabel III.6 Kriteria Acuan Nilai Reliabilitas	48
Tabel III.7 Kriteria Indeks Kesukaran	49
Tabel III.8 Klasifikasi Daya Pembeda	50
Tabel III.9 Interpretasi Gain Ternormalisasi	51
Tabel III.10 Penggolongan Rentang Ketuntasan Belajar	52
Tabel III.11 Jadwal Penelitian Tindakan Kelas	58
Table IV.1 Aktivitas Guru Siklus I	70
Table IV.2 Aktivitas Siswa Siklus I	72
Table IV.3 Rekapitulasi Prestasi Belajar Siswa Siklus I	75
Table IV.4 Hasil Uji Gain Ternormalisasi Siklus I	76
Table IV.5 Hasil Angket Rasa Ingin Tahu Siklus I	77
Table IV.6 Aktivitas Guru Siklus II	92
Table IV.7 Aktivitas Siswa Siklus II	93
Table IV.8 Rekapitulasi Prestasi Belajar Siswa Siklus II	96
Table IV.9 Hasil Uji Gain Ternormalisasi Siklus II	97
Table IV.10 Hasil Angket Rasa Ingin Tahu Siklus II	97

Table IV.11 Rekapitulasi Sikap Rasa Ingin Tahu	101
Table IV.12 Rekapitulasi peningkatan prestasi belajar siswa	105

DAFTAR GAMBAR

Gambar II.1 Kerangka Berpikir Penelitian.....	36
Gambar III.1 Alur PTK dalam Model Kemmis dan Mc Taggart.....	58
Gambar IV.1 Histogram Peningkatan Sikap Rasa Ingin Tahu.....	101
Gambar IV.2 Histogram Peningkatan Prestasi Belajar Siswa.....	104

DAFTAR LAMPIRAN

Daftar Hadir Siswa	112
Silabus	114
RPP, Bahan ajar, Kisi-kisi, Soal <i>Pre test & Post test</i>	118
Hasil Wawancara	149
Observasi Aktivitas Guru	151
Observasi Aktivitas Siswa.....	155
Hasil Angket Sikap Rasa Ingin Tahu Siswa	159
Hasil Prestasi Belajar Siswa.....	162