

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan tanggung jawab siswa dan prestasi belajar PKN melalui pembelajaran kooperatif tipe Group Investigation di kelas VI A SD Negeri 02 Brabo. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak dua siklus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik tes dan teknik non tes. Adanya peningkatan tanggung jawab siswa dan prestasi belajar siswa ditunjukkan dengan tanggung jawab siswa pada siklus I sebanyak 77% dari 20 siswa, yang mendapat skor sangat baik ada 10 siswa, yang mendapat skor baik ada 5 siswa, yang mendapat skor cukup baik ada 5 siswa, dan yang mendapat kurang baik tidak ada, dan pada siklus II meningkat menjadi 93% dari 20 siswa semua mendapat kriteria sangat baik. Peningkatan prestasi belajar ditunjukkan pada siklus I sebanyak 45%, siswa yang mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM) ada 9 siswa dan sisanya 11 siswa belum mencapai KKM, dan pada siklus II meningkat menjadi 90% siswa yang mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM) ada 18 siswa dan sisanya 2 siswa belum mencapai KKM. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe Group Investigation dapat meningkatkan tanggung jawab dan prestasi belajar siswa kelas VI A SD Negeri 02 Brabo.

Kata Kunci : *Tanggung jawab, Prestasi belajar, pembelajaran kooperatif tipe Group Investigation.*

ABSTRACT

The purpose of this study is to improve student responsibility and learning achievement PKn through cooperative learning type investigation group in grade 6 public elementary school 2. This type of research is a classroom action research conducted as many as two cycles. Data collection techniques used are test techniques and non test techniques. The increase of responsibility and student learning achievement is indicated by the responsibility of student in cycle 1 as much as 77% of 20 student. Who got a very good score there are 10 students. Who got a good score there are 5 students who got a good enough score there are 5 students and who got less good no. and in cycle 2 increased to 93% of the 20 students all got very good criteria. The increase of learning achievement is shown in cycle 1 as much as 45% of students who reach the completeness criteria reach 18 students and 2 yet. Based on the results of research can be concluded that cooperative learning model type group investigation can improve the responsibility and achievement of students of class VI A state primary school 02 Brabo.

Keyword : *Responsible, Learning Achievement, Kooperatif Learning Tipe Group Investigation.*