

ABSTRAK

Diyah Ningrum. NIM 34301300256. Peningkatan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write* Berbantuan Media Gambar Di Kelas III SDN Karangasem 1. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Islam Sultan Agung Semarang. 2017. Latar belakang dari penelitian ini adalah karena kurangnya motivasi siswa dan prestasi belajar IPS. Hal tersebut disebabkan karena kurang tertariknya siswa terhadap mata pelajaran IPS dan guru kurang variatif dalam menerapkan model pembelajaran. Siswa cenderung tidak aktif, gaduh, kurang ikut serta dalam mengikuti proses pembelajaran dan kesulitan dalam menyampaikan pendapat sehingga menghambat proses belajar mengajar. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk meningkatkan sikap motivasi siswa dan prestasi belajar IPS siswa kelas III SD. Subyek Penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri Karangasem 1 Sayung Demak. Dengan jumlah 40 siswa, yang terdiri dari 24 siswa laki-laki dan 16 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi dan tes evaluasi. Hasil penelitian ini menunjukkan terjadi peningkatan sikap motivasi siswa dan prestasi belajar IPS yang signifikan. Hal ini ditunjukkan dengan observasi sikap motivasi siswa yang ada pada siklus I dengan jumlah skor 2103 dan persentase 70,10% dan termasuk pada kriteria motivasi tinggi, kemudian meningkat pada siklus II dengan jumlah skor 2625 dan persentase 87,50% dan termasuk pada kriteria motivasi sangat tinggi. Adanya peningkatan prestasi belajar IPS yang ditunjukkan dengan nilai rata-rata hasil tes evaluasi sebesar 70,25 dan ketuntasan belajar 62,50% pada siklus I. Kemudian pada siklus II meningkat dengan nilai rata-rata 87,25 dan ketuntasan belajar mencapai 90%. Dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* berbantuan media gambar dapat meningkatkan motivasi siswa dan prestasi belajar IPS kelas III SDN Karangasem 1. Saran yang dapat peneliti sampaikan adalah hendaknya guru selalu menggunakan model pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan materi, agar siswa lebih berperan aktif dalam proses belajar mengajar di kelas sehingga siswa akan lebih mudah memahami materi dan mendapatkan hasil belajar yang optimal.

Kata Kunci : pembelajaran kooperatif, *Think Talk Write*, prestasi belajar, motivasi

ABSTRACT

Diyah Ningrum. NIM 34301300256. Improving Student Motivation and Student Achievement of IPS Lesson Through Co-operative Learning Think Talk Type Write Assisted Media Picture In Class III SDN Karangasem 1. Thesis. Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Sultan Agung Islamic University of Semarang. 2017. The background of this research is due to lack of student motivation and IPS learning achievement. This is because less students interested in subjects Social Studies and teachers less varied in applying the model of learning. Students tend to be inactive, rowdy, lack of participation in following the learning process and difficulty in expressing opinions that hamper the process of teaching and learning. This study is a classroom action research that aims to improve students' motivational attitudes and learning achievement of IPS students of third grade elementary school. The subjects of the study were students of class V SD Negeri Karangasem 1 Sayung Demak. With a total of 40 students, consisting of 24 male students and 16 female students. Technique of collecting data by using observation, interview, documentation and evaluation test. The results of this study indicate an increase in student motivation attitude and learning achievement IPS significant. This is indicated by the observation of students' motivational attitudes in cycle I with score 2103 and percentage 70.10% and included in the criteria of high motivation, then increased in cycle II with the total score of 2625 and the percentage 87.50% and included in the criteria of motivation very high. The increase in IPS learning achievement is shown by the average score of 70.25 evaluation and 62.50% in cycle I. Then in cycle II it increases with an average value of 87.25 and learning completeness reaches 90%. It can be concluded that cooperative learning model type Think Talk Write assisted image media can improve student motivation and learning achievement IPS class III SDN Karangasem 1. Suggestions that researchers can convey is the teacher should always use the appropriate learning model and in accordance with the material, so that students more role active in the process of teaching and learning in the classroom so that students will more easily understand the material and get optimal learning outcomes.

Keywords: cooperative learning, *Think Talk Write*, learning achievement, motivation