

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan karena keterampilan berbicara siswa masih tergolong rendah dikarenakan ketika mata pelajaran Bahasa Indonesia, siswa masi banyak yang pasif dan malu untuk mengungkapkan ide maupun gagasannya, siswa cenderung malu untuk bertanya kepada guru apabila ada hal yang belum dimengerti, oleh karena itu dalam pembelajaran berbicara masih banyak siswa yang diam dikelas. Dengan demikian tindakan penelitian ini dilakukan dengan menggunakan model pembelajaran *Time Token* berbantuan media gambar di kelas V SD Islam Sultan Agung 04 Semarang. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklusnya terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subyek penelitian adalah siswa kelas V SD Islam Sultan Agung 04 Semarang tahun ajaran 2016/2017 yang berjumlah 38 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu teknik non tes yang terdiri dari lembar unjuk kerja, lembar observasi aktivitas guru, lembar observasi aktivitas siswa. Peningkatan keterampilan berbicara siswa ditunjukkan dengan peningkatan dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I dengan nilai rata-rata 68,86 dan persentase 55,26%, dan pada siklus II nilai rata-rata 80 dan persentase 92,10%. Berdasarkan hasil penelitian maka peneliti menyimpulkan model pembelajaran *Time Token* berbantuan media gambar dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa di kelas V SD Islam Sultan Agung 04 Semarang.

Kata Kunci: Keterampilan Berbicara, Model Pembelajaran *Time Token*, media gambar.

ABSTRACT

This research is done because the student's speaking skill is still low because of Indonesian subjects, students are still passive and embarrassed to express their ideas and ideas, students tend to be embarrassed to ask the teacher if there are things that have not been understood, therefore in learning to speak there are still many students who live in class. Thus the action of this research is done by using Time Token learning model assisted by picture media in class V SD Islam Sultan Agung 04 Semarang. The type of research used is classroom research conducted in two cycles. Each cycle consists of four stages of planning, implementation, observation and reflection. The subjects of the study were the students of grade V SD Islam Agung 04 Semarang academic year 2016/2017 which amounted to 38 students. Data collection techniques used are non-test techniques consisting of performance sheets, teacher activity observation sheets, student activity observation sheets. The improvement of students' speaking skills is shown by the increase from cycle I to cycle II. In the first cycle with an average score of 68.86 and the percentage of 55,26%, and in cycle II the average value of 80 and the percentage of 92,10%. Based on the result of the research, the researcher concludes the instructional model of Time Token assisted by the picture media can improve the speaking skill of the students in the Islamic Elementary School V of Sultan Agung 04 Semarang.

Keywords: *Speaking Skills, Time Token Learning Model, image media.*