

## ABSTRAK

Pada mata pelajaran IPS, siswa diarahkan untuk menjadi manusia yang memiliki sikap sosial yang tinggi dan juga bertanggung jawab, serta memiliki prestasi yang baik. Berdasarkan hasil observasi di kelas III SD N Bangetayu Wetan 02 Semarang, menunjukkan bahwa tanggung jawab siswa masih kurang hal ini dibuktikan dengan kurangnya kesungguhan siswa dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru dan masih banyaknya siswa yang mencontek saat adanya tugas rumah. Selain itu prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS masih terbilang rendah hal ini dibuktikan masih ada siswa yang mendapat nilai dibawah KKM. Penelitian ini merupakan jenis penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan tanggung jawab dan prestasi belajar IPS melalui model pembelajaran *cooperative script* berbantuan media visual di kelas III SD N Bangetayu Wetan 02 Semarang. Subyek penelitian ini adalah kelas III yang berjumlah 42 siswa. Penelitian dilaksanakan dengan 2 siklus yang terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan non tes. Dari hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan model pembelajaran *Cooperative Script* berbantuan media visual dapat meningkatkan sikap tanggung jawab dengan ketuntasan klasikal 78% dengan kriteria baik atau bertanggung jawab pada siklus I dan siklus II diperoleh 86,02% dengan kriteria sangat baik atau sangat bertanggung jawab. Prestasi belajar pada siklus I diperoleh ketuntasan klasikal 71,59% dengan kriteria baik dan pada siklus II memperoleh ketuntasan klasikal sebesar 80,63% dengan kriteria baik sekali. Dari hasil penelitian menggunakan model pembelajaran *Cooperative Script* berbantuan media visual dapat disimpulkan bahwa model ini dapat meningkatkan tanggung jawab dan prestasi belajar IPS kelas III SD N Bangetayu Wetan 02 Semarang.

**Kata Kunci:** Tanggung Jawab, Prestasi belajar, Model pembelajaran *Cooperative Script* berbantuan media visual.

## *ABSTRACT*

*In Social Studies subjects, students are directed to become human beings who have high social attitudes and are also responsible, and have good achievement. Based on the results of observations in class III SD N Bangetayu Wetan 02 Semarang, shows that the responsibility of students is still lacking this is evidenced by the lack of seriousness of students in doing the tasks given by teachers and still many students who cheat when the home duties. In addition, student achievement on IPS subjects is still fairly low. It is proved that there are still students who got the score below KKM. This research is a type of classroom action research (PTK). This study aims to improve the responsibility and learning achievement of IPS through cooperative learning model assisted visual media in class III SD N Bangetayu Wetan 02 Semarang. The subject of this research is class III which amounted to 42 students. The study was conducted with 2 cycles consisting of 4 stages: planning, action, observation, and reflection. Data collection techniques used are test and non test. From the results of research conducted shows the learning model Cooperative Script assisted visual media can improve the attitude of responsibility with 78% classical completeness with good or responsible criteria in cycle I and cycle II obtained 86.02% with criteria very good or very responsible. Achievement learn in cycle I obtained by classical completeness 71,59% with good criterion and in cycle II get classical completeness equal to 80,63% with very good keriteria. From the results of research using Cooperative Script learning model assisted visual media can be concluded that this model can improve the responsibility and achievement of learning IPS class III SD N Bangetayu Wetan 02 Semarang.*

*Kata Kunci: Responsibility, Learning achievement, Cooperative Script learning model assisted visual media.*