

ABSTRAK

Berdasarkan hasil observasi di kelas V SDN Curug Purwodadi, menunjukkan bahwa tanggungjawab belajar siswa masih kurang dengan kurangnya tanggungjawab siswa dalam mengerjakan tugas sekolah, selain itu prestasi belajar siswa mata pelajaran IPA masih rendah dengan hasil nilai yang masih banyak dibawah KKM. Penelitian yang dilaksanakan termasuk dalam penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan tanggungjawab dan prestasi belajar IPA materi gaya model pembelajaran *Two Stay Two Stray* di kelas V SDN Curug Kecamatan Tegowanu Purwodadi. Subyek penelitian ini kelas V SDN Curug berjumlah 33 siswa. Penelitian dilaksanakan dengan 2 siklus. Pada setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan observasi. Pada siklus I pertemuan 2 tanggungjawab belajar siswa mendapatkan persentase 60% dengan jumlah siswa yang mendapatkan kategori tanggungjawab dan sangat sangat tanggungjawab adalah 11 dan 4, sedangkan pada siklus II pertemuan 2 mendapat persentase 81% dengan jumlah siswa yang mendapat kategori tanggungjawab dan sangat tanggungjawab adalah 12 dan 21. Pada prestasi belajar, siklus I memperoleh persentase klasikal 52% dengan rata-rata kelas 68,33, sedangkan siklus II memperoleh ketntasan klasikal 93,93% dengan rata-rata 80,45. Dapat disimpulkan bahwa model *Two Stay Two Stray* dapat meningkatkan tanggungjawab dan prestasi belajar IPA siswa kelas V SDN Curug.

Kata Kunci: Tanggung Jawab, Prestasi Belajar, Model *Two Stay Two Stray*.

Based on the result of observations in class V SDN Curug Purwodadi, shows that the responsibility of student learning is still less with the lack of responsibility of student work in doing school work, in addition to the students learning achievement of IPA subject is still low with the value is still below KKM. Research carried out is included in classroom action research (PTK). This study aims to improve responsibility and learning achievement IPA style learning model materials *two stay two stray class V SDN Curug Kecamatan Tegowanu Purwodadi*. The subject of this study class V SDN Curug 2 cycle. In each cycle consists of 4 stages of planning, action, observation, and reflection. Data collection techniques used test and observation. In cycle I meeting 2 responsibility earn persentation 60% with the number of student who got the responsibility category and very responsibility is 11 and 4, where in cycle II of meeting 2 got category very responsibility with the percentage of 81% with number of student category very responsibility and responsibility is 21 and 12. On the learning achievement of cycle I obtained a 52% klasikal percentage with an average of 68,33, while cycle II obtained 93,93% classical completeness with an average of 80,45. It can be concluded that the *two stay two stray* model can improve the responsibilities and learning achievement IPA student class V SDN Curug.

Keywords: responsibility, learning prescriptions, model *two stay two stray*