

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah: untuk meningkatkan sikap cinta tanah air dan prestasi belajar siswa melalui model pembelajaran *Team Assisted Individualization* berbantuan media video mata pelajaran IPS kelas V SDN Karangroto 02. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dengan 2 siklus. Tiap siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subyek penelitian adalah siswa kelas V SDN Karangroto 02 yang berjumlah 40 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan observasi. Adanya peningkatan cinta tanah air dan prestasi belajar siswa yang ditunjukkan dengan peningkatan sikap cinta tanah air siswa pada siklus I dengan persentase ketuntasan kelas 82% dengan kriteria cinta tanah air sangat baik. Pada siklus II dengan persentase ketuntasan kelas 85% dengan kriteria cinta tanah air sangat baik. Prestasi belajar siswa pada siklus I diperoleh 58%. Pada siklus II diperoleh 83%. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Team Assisted Individualization* dapat meningkatkan cinta tanah air dan prestasi belajar siswa kelas V SDN Karangroto 02.

Kata kunci : Cinta Tanah Air, Prestasi Belajar, *Team Assisted Individualization*, Media Video

ABSTRACT

The purpose of this research is: to improve the attitude of homeland love and student achievement through the learning model Team Assisted Individualization with Vision IPS video media grade V SDN Karangroto 02. This type of research is classroom action research conducted with 2 cycles. Each cycle consists of 4 stages: planning, action implementation, observation and reflection. The subjects of the study were the students of class V SDN Karangroto 02 which amounted to 40 students. Data collection techniques use tests and observations. The increase in homeland love and student achievement is shown by the increase in love attitude of the homeland students in the first cycle with the percentage of 82% completeness of the class with the criteria of love the homeland is very good. In cycle II with the percentage completeness class 85% with criteria of love homeland is very good. Student achievement in cycle I was 58%. In cycle II obtained 83%. Based on the result of the research, it can be concluded that the learning model of Team Assisted Individualization can improve the love of the homeland and the achievement of the students of grade V SDN Karangroto 02.

Keywords: Love Country, Learning Achievement, Team Assisted Individualization, Media Video