

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan meningkatkan minat dan prestasi belajar PKn melalui metode pembelajaran di kelas V SDN Pandean Lamper 04 di kota Semarang. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas, yang dilaksanakan dalam dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari dua pertemuan dan pada setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SDN Pandean Lamper 04 yang berjumlah 28 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan non tes. Teknik tes digunakan untuk mengukur prestasi belajar siswa, dengan menggunakan soal evaluasi yang dilaksanakan diakhir siklus, sedangkan teknik non tes terdiri dari angket yang digunakan untuk mengukur minat belajar siswa dengan menggunakan lembar angket, kemudian observasi dengan menggunakan alat pengumpulan data yang berupa lembar observasi aktifitas guru dan lembar observasi aktivitas siswa. Hasil penelitian menunjukkan untuk hasil jumlah angket minat belajar siswa pada siklus I dengan kategori MS (minat sangat baik) memperoleh 3 siswa dengan presentase 10,7% dengan kategori minat belajar siswa belum memenuhi indikator keberhasilan, sedangkan siklus II jumlah minat belajar siswa dengan kategori MS (minat sangat baik) memperoleh 26 siswa dengan presentase 92,8%. Prestasi belajar siklus I rata-rata ketuntasan klasikalnya 64,29% dan rata-rata 66,96, siklus II rata-rata ketuntasan klasikalnya 89,29% dan rata-rata 85,18. Simpulan dalam penelitian ini adalah bahwa metode pembelajaran dapat meningkatkan minat dan prestasi belajar siswa dalam pembelajaran PKn pada siswa kelas V SDN Pandean Lamper 04.

Kata Kunci :Minat dan Prestasi Belajar PKn ,Metode Diskusi Panel

ABSTRACT

This study aims to improve the interest and achievement of learning Civics through learning methods in class V SDN Pandean Lamper 04 in the city of Semarang. This study is a Classroom Action Research, conducted in two cycles, each cycle consisting of two meetings and at each cycle consisting of planning, execution, observation, and reflection. The subjects of the study were students of grade V SDN Pandean Lamper 04, which amounted to 28 students. Technique of collecting data using test and non test. The test technique is used to measure student's learning achievement by using evaluation problem which is done at the end of cycle, while non test technique consists of questionnaire which is used to measure student's learning interest by using questionnaire, then observation by using data collection tool in the form of observation sheet of teacher activity and student observation sheets. The result of the research shows that the result of the number of questionnaire of students' interest in cycle 1 with the category of MS (very good interest) to get 3 students with percentage of 10,7% with the interest of student interest have not fulfilled the success indicator, while the second cycle of student interest interest in MS category very good interest) obtained 26 students with a percentage of 92.8%. The average learning achievement of the first cycle of classical completeness is 64.29% and an average of 66.96, the average cycle of classical completion is 89.29% and the average is 85.18. The conclusion in this research is that the learning method can improve the students' interest and achievement in the learning of PKn on the students of grade V SDN Pandean Lamper 04.

Keywords: Interest and Achievement of Civic Learning, Method of Panel Discussion