

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M. 2013. *Teori & Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Semarang: UNISSULA Press.
- . 2015. *Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar*. Semarang: UNISSULA Press.
- Anggang, L. (2013). *Meningkatkan Rasa Ingin Tahu Anak*. [Online]. Tersedia: <http://sdnlianganggang2.blogspot.co.id/2013/09/meningkatkan-rasa-ingin-tahu-anak17.html> [9 Desember 2016].
- Arifin, Z. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S., dkk. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asmani, JM. 2011. *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Diva Press.
- Dariyo, A. 2013. *Dasar-Dasar Pedagogi Modern*. Jakarta: PT Indeks.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Standar Isi Untuk Satuan Dasar Dan Menengah*. Jakarta: BSNP
- Dirman dan Juarsih, C. 2014. *Teori Belajar Dan Prinsip-Prinsip Pembelajaran Yang Mendidik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Elis, R dan Rusdiana, A. 2015. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Fathurrohman, M., dan Sulistyorini. 2012. *Belajar dan Pembelajaran Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standar Nasional*. Yogyakarta: Teras.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Huda, M. (2016). "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Peserta Didik Kelas V MI Darussalam Kolomayan Wonodadi Blitar. Skripsi pada IAIN Tulungagung.
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.
- Kurniawan, S. 2016. *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.

- Kurniawati, M. (2012). *“Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (Team-Assisted-Individualization) Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V MI Yappi Mulusan Paliyan Gunungkidul.* Skripsi pada UIN Sunan Kalijaga.
- Kusmaryono, I., dkk. 2016. *Pembelajaran Mikro Suatu Pendekatan Praktik.* Semarang: UNISSULA Press.
- Mustari, M. 2014. *Nilai Karakter Refleksi untuk Kehidupan.* Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Nneiji, L. (2011). *“Impact Of Framing And Team Assisted Individualized Instructional Strategies Students’ Achievement In Basic Science In The North Central Zone Of Nigeria”.* Knowledge Review. 23, (4), 1-8.
- Oxtaviani, R. (2016). *“Meningkatkan Rasa Ingin Tahu Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Problem Based Instruction Pada Siswa Kelas IVA SD Negeri 34 / 1 Teratai”.* Skripsi pada Universitas Jambi.
- Purwanto, N. 2013. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar.* Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- 2011. *Evaluasi Hasil Belajar.* Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rositawaty, S dan Muharam, A. 2008. *Senang Belajar Ilmu Pengetahuan Alam untuk Kelas V Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah.* Jakarta: Pusat perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Sapriati, dkk. 2008. *Pembelajaran IPA di SD.* Banten: Universitas Terbuka.
- Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013.* Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Siregar, E., dan Nara, H. (2011). *Teori Belajar dan Pembelajaran.* Ghalia Indonesia: Bogor.
- Slameto. 2013. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi.* Jakarta: Rinneka Cipta.
- Slavin, R.E. (2010). *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik.* Bandung: Nusa Media.
- Sugihartono, dkk. 2007. *Psikologi Pendidikan.* Yogyakarta: UNY Press.

- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiyanto, H dan Wiyono, E. (2008). *Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SD dan MI Kelas V*. Jakarta: Pusat perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Sulistiyorini, S., dan Supartono. 2007. *Model Pembelajaran IPA Sekolah Dasar dan Penerapannya dalam KTSP*. Yogyakarta: Tiara Wiacana.
- Sundayana, R. 2015. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suprptiningrum dan Agustini. (2015). “Membangun Karakter Siswa Melalui Budaya Sekolah Di Sekolah Dasar”. *Jurnal Pendidikan Karakter*. 5, (2), 219-228.
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Trianto. 2015. *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep Strategi, Implementasinya dalam kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wardani, I. Wihardit, K. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Banten: Universitas Terbuka.
- Wibowo, A dan Gunawan. 2015. *Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah (Konsep, Strategi, dan Implementasi)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Widayanti, IS. 2012. *Mendidik Karakter dengan Karakter*. Jakarta: PT Arga Tilanta.
- Yaumi, M. 2014. *Pendidikan Karakter Landasan, Pilar, dan Implementasi*. Jakarta: Prenadamedia Group.