

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi dan prestasi belajar PKn di kelas VA SD Negeri 2 Pendosawalan, Jepara pada Tahun Pelajaran 2016/2017. Oleh karena itu, guru menggunakan model pembelajaran Mind Mapping untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar PKn. Tujuan penelitian ini yaitu untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar PKn di kelas VA SD Negeri 2 Pendosawalan Jepara.

Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 2 Pendosawalan Jepara pada Tahun Pelajaran 2016/2017. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas VA yang berjumlah 23 orang terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 11 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes dan non tes.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa adanya peningkatan sikap motivasi belajar ditunjukkan dengan meningkatnya jumlah skor setiap siklusnya. Siklus I memperoleh skor 721 dengan persentase 78,36% termasuk kriteria motivasi belajar baik. Siklus II mendapatkan skor 762 dengan persentase 82,83% termasuk kriteria motivasi belajar sangat baik. Meningkatnya prestasi belajar ditunjukkan dengan peningkatan prestasi belajar mulai dari siklus I menuju siklus II. Siklus I dengan rata-rata 80,65 ketuntasan klasikal 82,60%. Siklus II rata-rata 84,13 ketuntasan klasikal 86,95%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan model pembelajaran Mind Mapping dapat meningkatkan sikap motivasi dan prestasi belajar PKn di kelas VA SD Negeri 2 Pendosawalan Jepara.

Kata kunci : Motivasi, Prestasi Belajar, Model Pembelajaran Mind Mapping.

ABSTRACT

This Research is background by low motivation and civic education study achievement in VA class Pendosawalan Elementary School 2 Jepara Academic Year 2016/2017. Because that, teacher use Mind Mapping learning model to increased motivation and civic education study achievement. This Research aims are to increased motivation and civic education study achievement in class VA Pendosawalan Elemnetary School 2 Jepara.

This Research in Pendosawalan Elementary School 2 Jepara Academic Year 2016/2017. Research type is research class action in cycle II. Subject this research of students VA class amount twenty three people composed from twelve men students and eleven woman students. Data collection techniques use test techniques and non test techniques.

Research conclusion result that existense attitude increased study motivation showed increased with score amount cycle everys. Cycle I earn score 721 with percentage 78,36% criteria included study motivation good. Cycle II earn score 762 with percentage 82,83% citeria included study motivation very good. Study achievement increased with showed increased study achievement from start cycle I to cycle II. Cycle I with average 80,65 classical completeness 82,60%. Cycle II average 84,13 classical completeness 86,95%. Based on product of research can conclusion that learning use Mind Mapping learning model to increased motivation and civic education study achievement in class VA Pendosawalan Elemnetary School 2 Jepara.

Keywords : Motivation, Civic Education Study Achievement, Mind Mapping Learning Model.