

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *REALISTIC
MATEMATHIC EDUCATION* TERHADAP TANGGUNG
JAWAB DAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIKA KELAS 5
SD NEGERI 3 JEPANG KUDUS**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh
Anggiatika Haida Hafni
34301300212

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
2017**

LEMBAR PERSETUJUAN

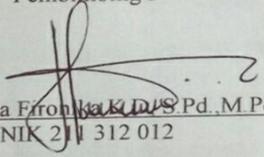
**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *REALISTIC MATHEMATIC
EDUCATION* TERHADAP TANGGUNG JAWAB DAN BERPIKIR
KREATIF MATEMATIKA KELAS 5 SD JEPANG KUDUS**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

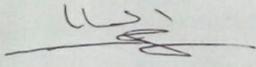
Oleh
Anggiatika Haida Hafni
34301300212

Menyetujui untuk diajukan pada Ujian Sidang Skripsi

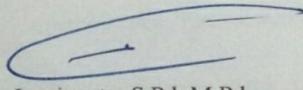
Pembimbing I


Rida Firon, S.Pd., M.Pd
NIK 211 312 012

Pembimbing II


Nuhyal Ulia, S.Pd., M.Pd
NIK 211 315 026

Mengetahui,
Ketua Program Studi


Jupriyanto, S.Pd., M.Pd
NIK 211313013

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anggiatika Haida Hafni

NIM : 34301300212

Dengan ini saya nyatakan bahwa Karya Tulis Ilmiah yang berjudul:

Pengaruh Model Pembelajaran *Realistic Mathematic Education* Terhadap Tanggung Jawab dan Berpikir Kreatif Matematika Kelas 5 SD 3 Jepang

Adalah benar hasil karya saya dan penuh kesadaran bahwa saya tidak melakukan tindakan plagiasi atau mengambil alih seluruh atau sebagian besar karya tulis orang lain tanpa menyebutkan sumbernya. Jika saya terbukti melakukan tindakan plagiasi, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan aturan yang berlaku.

Semarang, 03 Oktober 2017.



Anggiatika Haida Hafni

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anggiatika Haida Hafni

NIM : 34301300212

Program Studi : PGSD

Fakultas : FKIP

Alamat Asal : Ds. Jepang RT 01 RW 12 Kec. Mejobo Kab. Kudus

No. HP / Email : 085727838670

Dengan ini menyerahkan karya ilmiah berupa Tugas Akhir/Skripsi/Tesis/Disertasi* dengan judul :

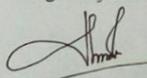
Pengaruh Model Pembelajaran *Realistic Mathematic Education* Terhadap Tanggung Jawab dan Berpikir Kreatif Matematika Kelas 5 sd 3 Jepang

dan menyetujuinya menjadi hak milik Universitas Islam Sultan Agung serta memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif untuk disimpan, dialihmediakan, dikelola dalam pangkalan data, dan dipublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademis selama tetap mencantumkan nama penulis sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh. Apabila dikemudian hari terbukti ada pelanggaran Hak Cipta/Plagiarisme dalam karya ilmiah ini, maka segala bentuk tuntutan hukum yang timbul akan saya tanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Universitas Islam Sultan Agung.

Semarang, 03 Oktober 2017

Yang menyatakan,



Anggiatika Haida Hafni

*Coret yang tidak perlu

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Orang-orang yang berhenti belajar akan menjadi pemilik masa lalu. Orang-orang yang masih terus belajar, akan menjadi pemilik masa depan (Mario Teguh).

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohiim...

Teriring sujud syukur kehadiran Allah SWT dan hanya dengan rahmat dan karunia-Nya saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Karya ini saya persembahkan kepada :

Kedua orang tuaku tercinta, Ayah yang selalu mendukung, memotivasi, mendoakan anaknya pagi, siang, sore, bahkan tengah malam sekalipun, membesarkan anak-anaknya seorang diri hingga kedua anaknya menjadi sarjana. Terima kasih atas dukungan moril maupun materiil untukku selama ini. Untuk Almarhumah Ibu yang sangat aku cinta, terima kasih telah melahirkan aku.

Semua ini aku persembahkan untukmu Ibu.

Kakak tersayang Ainindhya Yuniarsari, S.Pd, terima kasih telah memotivasi dan menjadi contoh untuk adiknya.

Iyan Antono, S.Si, yang selalu menemani, memotivasi, memberikan semangat, dan do'a sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini

Desi Widiastuti, S.Pd dan Hidayatun Ni'mah, S.Pd yang senantiasa mendengarkan keluh kesah dan menyemangati saya dari awal semester.

Teman-temanku PGSD UNISSULA 2013 yang telah memberikan kesan selama saya menuntut ilmu.

Terima kasih.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT dan atas segala Rahmat-Nya, karena penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Realistic Mathematic Education* (RME) Terhadap Tanggung Jawab dan Berpikir Kreatif Matematika Kelas 5 SD Negeri 3 Jepang Kudus” yang disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan program studi pendidikan guru sekolah dasar.

Sehubungan dengan tersusunnya skripsi ini, penulis mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa motivasi maupun material, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini, khususnya kepada:

1. H. Anis Malik Thoha, Lc MA., Ph. D, selaku Rektor UNISSULA
2. Imam Kusmaryono, S.Pd, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNISSULA
3. Jupriyanto, S.Pd., M.Pd, selaku Ka.Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar UNISSULA
4. Rida Fironika K.D, S.Pd, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu membimbing, membantu serta memotivasi peneliti dengan kesabaran, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

5. Nuhyal Ulia, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing, membantu serta memotivasi peneliti dengan kesabaran, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
6. Seluruh Dosen dan Staf karyawan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pengetahuan kepada peneliti.
7. Juwarti, S.Pd.SD, selaku Kepala SD Negeri 3 Jepang Kudus
8. Renaning Tyas, S.Pd. SD, selaku Guru Kelas 5 SD Negeri 3 Jepang Kudus
9. Bapak dan Ibu Guru serta Staf dan karyawan SD Negeri 3 Jepang Kudus
10. Orangtua dan keluarga tercinta yang selalu mendo'akan dan memberikan motivasi serta yang mencukupi kebutuhan material
11. Teman-teman yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan semangat dan bantuan sehingga terselesaikannya skripsi ini
12. Semua pihak yang telah membantu hingga terselesainya skripsi ini

Penulis sadar dalam menyelesaikan tugas ini masih terdapat banyak kesalahan, oleh karena itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan. Semoga tugas ini dapat memberikan manfaat kepada penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Terimakasih

Semarang, September 2017

Penulis