

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *creative problem solving* terhadap sikap kreatif dan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas iii sd n bangetayu kulon semarang. Jenis yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian eksperimen. Sedangkan desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah "*The one-Shoet Case Study Design*". Pada desain ini, terdapat suatu kelompok yang diberi perlakuan (*treatment*), dan selanjutnya diobservasi hasilnya dan menggunakan regresi sederhana. Hasil dari penelitian ini adalah Kemampuan memecah masalah = $82,720 + 0,120$ sikap kreatif dimana Pada variabel Sikap Kreatif (CPS) diperoleh nilai koefisien regresi sebesar 0,120 dan nilai signifikan sebesar $0.003 < 0.05$. Ini berarti variabel Sikap Kreatif (CPS) secara statistik berpengaruh positif signifikan terhadap Kemampuan Memecah masalah. Nilai ketuntasan KKM berfikir kreatif menunjukkan nilai $H_1 = 65 > 62$. Maka model kreatif menggunakan metode *Creative Problem Solving* terbukti dapat meningkatkan tingkat kemampuan memecahkan masalah pada SD Negeri bangetayu Kulon.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* Terhadap Sikap Kreatif Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.

ABSTRACT

This study aims to influence creative problem solving model of learning toward creative attitude and problem solving ability of student math class iii sd n bangetayu kulon semarang. The type used in this study is quantitative with methods The method used in this study is the method of experimental research. While the design used in this study is "The One-Shoet Case Study Design". In this design, there is a group treated (treatment), and then observed the results and using simple regression. The result of this research is the ability to solve the problem = 82,720 0,120 creative attitude where In the variable of Creative Attitude (CPS) obtained regression coefficient value equal to 0,120 and significant value equal to 0.003 <0.05. This means the Creative Attitude variable (CPS) has a statistically significant positive effect on the Problem-solving Ability. The value of mastery of creative thinking KKM shows the value of $H1 = 65 > 62$. So creative model using Creative Problem Solving method can prove increasing the level of problem solving ability at SD Negeri bangetayu Kulon.

Keywords: Creative Problem Solving Learning Model Against Creative Attitude And Problem Solving Ability Mathematics.