

• ABSTRAK

- Berdasarkan wawancara yang dilakukan oleh peneliti dengan guru kelas V Bapak Asmui, S.pd di SDN Karangroto 4 pada pelajaran bahasa Indonesia walaupun menulis puisi dirasa mudah, tetapi bagi peserta didik kelas V SD Negeri Karangroto 4 Semarang ternyata menulis puisi kurang disukai oleh siswa, hal ini terbukti dari hasil menulis puisi sangat rendah dari 44 siswa kelas V hanya beberapa siswa yang mampu menyelesaikannya, yaitu belum memenuhi KKM yang telah ditentukan. Hanya 41% yang tuntas, menulis puisi bebas, rata-rata nilai yang didapat pun hanya 60 yaitu belum memenuhi KKM yang ditentukan 70, yang belum memenuhi KKM 59% dari 44 siswa, Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan ketrampilan menulis puisi bebas menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think talk write* di kelas V SDN Karangroto 04 Semarang. Subyek dalam penelitian adalah siswa kelas V SDN Karangroto 4 Semarang yang berjumlah 45 siswa. Penelitian dilaksanakan dalam 2 siklus. Teknik pengumpulan data yang dipakai yaitu teknik tes dan teknik non tes. Adanya peningkatan ketrampilan menulis puisi bebas pada siklus I sebanyak 58% dengan kriteria ketrampilan menulis puisi bebas kurang, sedangkan siklus II bertambah menjadi 87% dengan kriteria ketrampilan menulis puisi bebas siswa sangat baik. Berdasarkan hasil penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa model pembelajaran *Think Talk Write* dapat meningkatkan ketrampilan menulis puisi bebas siswa kelas V SDN Karangroto 04 Semarang.

ABSTRACT

Based on interviews conducted by researchers with grade V teacher Mr. Asmui, S.pd in SDN Karangroto 4 in Indonesian language lesson although writing poems is easy, but for students class V SD Negeri Karangroto 4 Semarang apparently wrote less favored poems by students, this is evident from the results of writing very low poetry of 44 students of class V only a few students who are able to finish it, that is not meet the predetermined KKM. Only 41% complete, write free poetry, the average score is only 60 that has not fulfilled the determined KKM 70, which has not fulfilled KKM 59% from 44 students, this research aim to improve free writing poetry skills using cooperative learning model type think talk write in class V SDN Karangroto 04 Semarang. The subjects in the study were the students of grade V SDN Karangroto 4 Semarang which amounted to 45 students. The study was conducted in 2 cycles. Data collection techniques used are test techniques and non-test techniques. There is an increase in free writing skill in the first cycle as much as 58% with less free writing poetry writing criteria, while the second cycle increased to 87% with the criteria of excellent student free poetry writing skills. Sourced from the research results can be concluded that the learning model of Think Talk Write can improve the skills of writing poetry free class V SDN Karangroto 04 Semarang