

**MENINGKATKAN MOTIVASI DAN NILAI BELAJAR IPA
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM POSSING*
SISWA KELAS V SD 05 PULOKULON**

**Oleh:
Aji Al Faizal
34301300201**

ABSTRAK

Pada proses pembelajaran IPA motivasi siswa kurang nampak hal ini ditunjukkan belum adanya hasrat dan keinginan berhasil, dorongan kebutuhan dalam belajar, kegiatan yang belum siswa menarik dalam pembelajaran. ini disebabkan karena guru masih menggunakan model pembelajaran konvensional yang mana pembelajaran masih berpusat pada guru. Pada penggunaan model konvensional ini, siswa masih belum bisa berkonsentrasi pada pembelajaran, siswa masih ribut sendiri. Hal ini menyebabkan prestasi atau nilai belajar siswa kurang sehingga masih ada siswa yang kurang memenuhi kriteria ketuntasan belajar (KKM). Sesuai dengan masalah yang ada tujuan penelitian ini adalah Untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas V pada mata pelajaran IPA SD Negeri 05 Pulokulon dengan menggunakan model pembelajaran *problem passing* dan untuk meningkatkan nilai belajar IPA siswa kelas V SD Negeri 05 Pulokulon dengan menggunakan model pembelajaran *problem passing*. Model pembelajaran *problem passing* adalah model pembelajaran yang melibatkan peserta didik dalam proses pembelajaran secara langsung untuk memberikan kesempatan kepada peserta didik dalam menganalisis permasalahan yang ada dengan serangkaian kegiatan-kegiatan yang lebih bermakna. Hasil dari penelitian ini adalah motivasi belajar mengalami peningkatan dengan ditunjukkan hasil penelitian dari siklus I mendapatkan presentase skor 73% dengan kriteria baik, sementara pada siklus II mendapatkan presentase skor 85% dengan kriteria sangat baik. Hal ini menunjukkan peningkatan tiap siklusnya. Meningkatkan nilai belajar dikelas V SD N 05 Pulokulon kabupaten Grobogan menggunakan model *Problem passing* maka dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar mengalami peningkatan dengan ditunjukkan hasil penelitian dari siklus I mendapatkan presentase 51% dengan kriteria cukup, sementara siklus II mendapatkan presentase skor 85% dengan kriteria sangat baik.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Nilai Belajar, Model *Problem Passing*.

**IMPROVING MOTIVATION AND VALUE OF LEARNING IPA USING
LEARNING PROBLEM MODEL PASSING STUDENTS CLASS V SD 05
PULOKULON**

**Oleh:
Aji Al Faizal
34301300201**

ABSTRACT

In the process of science learning, students' motivation is less likely to show that there is no desire and desire to succeed, the need for encouragement in learning, activities that have not attracted students in learning. this is because teachers are still using conventional learning model in which learning is still centered on the teacher. In the use of this conventional model, students still can not concentrate on learning, students are still noisy themselves. This causes less student achievement or value so that there are still students who do not meet the learning completeness criteria (KKM). In accordance with the existing problems, the purpose of this study is To improve the motivation of learning in grade V on science subjects SD Negeri 05 Pulokulon by using the model of learning passing problems and to improve the value of science learning grade V SD Negeri 05 Pulokulon by using problem passing model. Passing problem learning model is a learning model that involves learners in the learning process directly to provide opportunities to learners in analyzing the existing problems with a series of activities that are more meaningful. The result of this research is the learning motivation has increased with the result of research from cycle I get percentage score 73% with good criterion, while in cycle II get 85% percentage score with very good criterion. This shows an increase in each cycle. Increasing the value of learning in class V SD N 05 Pulokulon Grobogan district using the model Problem passing it can be concluded that the motivation to learn increased with the results showed the research of the cycle I get 51% percentage with sufficient criteria, while cycle II get 85% percentage score with criteria very good .

Kata Kunci: *Learning Motivation, Learning Value, Problem Posing Model.*