

## ABSTRAK

Penelitian dilaksanakan dengan tujuan meningkatkan disiplin dan prestasi belajar siswa mata pelajaran PKn yang dinilai masih kurang dikelas V SDN Kalisari 1 menggunakan model pembelajaran *Pair Check* berbantuan media *Visual*. Jenis penelitian ini yaitu penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan tindakan. Setiap siklus dilakukan dua kali pertemuan. Subyek penelitian yaitu siswa kelas V SDN Kalisari 1 tahun ajaran 2016/2017 dengan jumlah siswa 44 yang terdiri dari 19 siswa laki-laki dan 25 siswa perempuan. Teknik tes dan non tes digunakan untuk pengumpulan data. Adanya peningkatan disiplin dan prestasi belajar siswa ditunjukkan dengan peningkatan disiplin dari siklus I yaitu 78% dengan kategori baik dilanjutkan ke siklus II yaitu 81% hal ini menunjukkan peningkatan disiplin sangat baik. Sementara untuk prestasi belajar siswa pada siklus I yaitu 79,6% dan untuk siklus II meningkat 94,4%. Hal ini menunjukkan kenaikan dari siklus I ke siklus II. Dari penelitian yang telah dilakukan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa model pembelajaran *Pair Check* berbantuan media *Visual* meningkatkan disiplin dan prestasi siswa kelas V SDN Kalisari 1.

**KataKunci** : Disiplin, Prestasi Belajar, Model Pembelajaran *Pair Check*, Media *Visual*.

## **ABSTRACT**

The study was conducted with the aim of improving the discipline and learning achievement of students of Civics subjects that are considered still less class V SDN Kalisari 1 using learning model Pair Check aided Visual media. This type of research is classroom action research conducted in two cycles consisting of four stages of planning, implementation, observation and action. Each cycle is done twice. The subjects of the study were students of grade V SDN Kalisari 1 academic year 2016/2017 with the number of students 44 consisting of 19 male students and 25 female students. Test and non test techniques are used for data collection. The increasing of discipline and student achievement is shown by the improvement of discipline from cycle I that is 78% with good category continued to cycle II that is 81% it shows very good improvement of discipline. While for student achievement in the first cycle that is 79.6% and for the second cycle increased 94.4%. This shows the increase from cycle I to cycle II. From the research that has been done then it can be concluded that the learning model Pair Check aided Visual media improve the discipline and achievement of grade V SDN Kalisari 1.

**Keywords:** Discipline, Learning Achievement, Pair Check Learning Model, Visual Media.